

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Лопатинская основная
общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия
ул.Центральная, д.7, с.Лопатино Лямбирского района
РМ,431515

тел./факс 8(83441) 2-66-51

Сайт <http://lopatino.iimdo.com/>

mail: lopatino2009@yandex.ru

14» 04 2021г. №19

Главе Лямбирского муниципального
района РМ
Голову Ю.И.

Уважаемый Юрий Иванович!

Администрация МКОУ «Лопатинская основная
общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района
РМ направляет Вам отчет о результатах самообследования
учреждения за 2021 год .

Директор школы



Н.П.Исайкина



Подписан: Исайкина Нина
Петровна
DN: С=RU, OU=Директор,
O=МКОУ «Лопатинская
ООШ» Лямбирского
муниципального района
РМ, CN=Исайкина Нина
Петровна,
E=loratino2009@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2022.04.19 16:36:
33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Исайки
на Нина
Петров
на Р

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Лопатинская ООШ»

(протокол от 30 марта 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лопатинская ООШ»

Н. П. Исайкина

Приказ № 21 от 08 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2021 год**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Исайкина Нина Петровна
Адрес организации	431515, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	8(83441) 2-66-51
Адрес электронной почты	http://lopmb.schoolrm.ru/
Виды реализуемых образовательных программ	Образовательная программа начального общего образования. Образовательная программа основного общего образования.
Учредитель	Лямбирский муниципальный район
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000694, рег. № 4134 от 03.10.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13 А01 № 0000034, рег. № 2346 от 27.12.2013г; срок действия: до 27 декабря 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в центральной части с. Лопатино. Здание школы двухэтажное, кирпичное, общей площадью 983 кв.м. Большинство семей обучающихся (25%) проживают в многоэтажном доме, а 75% – в частных домах.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;- содействие в развитии учебно-воспитательного процесса, финансового обеспечения школы;- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством;- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- согласование установления размеров премий, стимулирующих выплат работникам Учреждения по результатам труда (по представлению комиссии по стимулирующим выплатам и руководителя Учреждения);- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников Учреждения об их деятельности;- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, к компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none">- разработка и рекомендация к принятию образовательных программ и иных локальных нормативных актов Учреждения, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организация работы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определение направлений инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; -принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); -принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, об отчислении учащихся; - принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников); - рассмотрение вопросов организации дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - представить работников к различным видам поощрений; - рассматривать вопросы о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительский комитет и создан совет обучающихся.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Структура образовательного учреждения представлена двумя уровнями образования: - начального общего образования - 1-4 классы
-основного общего образования – 5-9 классы

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная образовательная программа основного общего образования	16

Профильные группы, обучающиеся на дому, обучающиеся в очно-заочной или заочной форме не имеются.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок «Подвижные игры», «Мы твои друзья».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой программе, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2021 года. занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировал кружок «Созвездие талантов». В 2021-2022 учебном году в школе открыт кружок «Фантазия» от МБУ ДО "Лямбирский ДДТ" Лямбирского муниципального района РМ. Охват обучающихся дополнительным образованием более 80%.

Весна 2021 года. Кружок реализовывался в дистанционном формате:

- были внесены в программу дополнительного образования и скорректировано календарно-тематическое планирование;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программе дополнительного образования.

Осенью 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	18	23	24

	– начальная школа	10	12	8
	– основная школа	8	11	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличивается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018- 2021 гг.

2018-2019 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 80

2019-2020 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 77,8

2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества-27,3

Из таблицы видно что, качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования-100%.

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что показатель успеваемости стабилен, а процент качества снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018- 2021 г.г.

2018-2019 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54,5	3	27,3	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 81,8

2019-2020 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 75

2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	2	18,1	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 63,6

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» 100%.

Обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность нет. Обучающихся 8 класса, оставленных на повторный курс обучения нет.

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что показатель успеваемости стабилен, а процент качества снизился.

В 2021 году проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты Всероссийских проверочных работ. В 4 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
13.04.2021 - 15.04.2021	Русский язык	Демкина Н.Г.	4	6	0	3	3	0	50	100	3,5

20.04 .2021	Окружающий мир	Демкина Н.Г.	4	6	0	5	1	0	83,3	100	3,8
29.04 .2021	Математика	Демкина Н.Г.	4	6	0	3	3	0	50	100	3,5

В 5 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.04 .2021	История	Семенова Т.А.	5	4	1	3	0	0	100	100	4,3
22.04 .2021	Математика	Кирдяшов Л.И.	5	4	0	4	0	0	100	100	4
27.04 .2021	Биология	Громова О.И.	5	4	1	2	1	0	75	100	4
29.04 .2021	Русский язык	Борисова В.Н.	5	4	1	1	2	0	50	100	3,6

В 6 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.04 .2021	Русский язык	Борисова В.Н.	6	3	1	1	1	0	66,7	100	4
27.04 .2021	География	Семенов Т.А.	6	3	1	1	1	0	66,7	100	4
29.04 .2021	Математика	Кирдяшова Л.И.	6	3	1	1	1	0	66,7	100	4
13.05 .2021	Обществознание	Семенов Т.А.	6	3	1	1	1	0	66,7	100	4

В 7 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
06.04 .2021	Биология	Громова О.И.	7	1	0	1	0	0	100	100	4
20.04 .2021	Английский язык	Ерзина А.С.	7	1	0	1	0	0	100	100	4
22.04 .2021	Русский язык	Борисова В.Н.	7	1	0	1	0	0	100	100	4
27.04 .2021	Физика	Кирдяшова Л.И.	7	1	1	0	0	0	100	100	5
29.04 .2021	География	Семенов Т.А.	7	1	0	1	0	0	100	100	4

11.05 .2021	Обществознание	Семенов а Т.А.	7	1	0	1	0	0	100	100	4
13.05 .2021	История	Семенов а Т.А.	7	1	0	1	0	0	100	100	4
18.05 .2021	Математика	Кирдяш ова Л.И.	7	1	1	0	0	0	100	100	4

В 8 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
06.04 .2021	Физика	Кирдяш ова Л.И.	8	1	0	1	0	0	100	100	4
08.04 .2021	История	Семенов а Т.А.	8	1	0	1	0	0	100	100	4
11.05 .2021	Русский язык	Борисов а В.Н.	8	1	0	1	0	0	100	100	4
13.05 .2021	Математика	Кирдяш ова Л.И.	8	1	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов ВПР 2021 г. с 4 по 8 класс показал объективность их оценивания. Результаты ВПР соответствуют отметкам обучающихся.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	1	4	0
Русский язык	5	3	1	1
Биология	5	1	4	0
Обществознание	5	2	2	1

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

На основании решения педагогического совета протокол №8 от 11.06.2020 г., приказ №4 от 11.06.2020 г. 2(100%) обучающихся 9 класса допущены к ГИА.

В 2019-2020 уч. году результаты промежуточной аттестации в 9 классе были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	1	1

Русский язык	2	0	1	1
Биология	2	1	1	0
Обществознание	2	0	1	1

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании решения педагогического совета протокол №5 от 21.05.2021 г., приказ №5 от 21.05.2021 г. 2(100%) обучающихся 9 класса допущены к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	1	1	0
Русский язык	2	1	1	0

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы. В 2021 году обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по предмету обществознание.

Результаты контрольной работы в 9-м классе

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Обществознание	2	1	1	0

Вывод: в 2021 году обучающиеся показали отличные результаты ОГЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	1	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	1	50	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты оценочных процедур в 2021г.

У обучающегося 7 класса 17.03. 2021 г. Было проведено мониторинговое исследования по обществознанию, которое показало следующие результаты.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровень знаний	Качество знаний	Средний балл
7	1	1	100	100	4

У обучающихся 3 класса 27.04.2021г была проведена проверочная работа для диагностики метапредметных умений, которая показала следующие результаты.

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
3	2	2			2		

У обучающихся 4 класса 18.05.2021г. была проведена республиканская диагностическая контрольная работа по оценке достижения обучающимися планируемых предметных результатов по математике, которая показала следующие результаты.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество выполнявших работу	Цифровая отметка				Уровневая шкала		
			5	4	3	2	Выше базового	Базовый	Ниже базового
4	6	6		3	3			6	

Диагностические работы, направленные на формирование функциональной грамотности (ноябрь 2021 г.).

Математическая грамотность

Класс	Количество обучающихся	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
-------	------------------------	--------------	-------------------	--------------------	-----------------------------

8	1	9	16	56,25	Средний
9	1	8	16	50,00	Средний

Читательская грамотность

Класс	Количество обучающихся	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	1	9	19	47,37	Средний
9	1	15	21	71,43	Средний

Естественно-научная грамотность

Класс	Количество обучающихся	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	1	12	23	52,17	Средний
9	1	14	23	60,87	Средний

Диагностическая работа, направленная на формирование функциональной грамотности

Класс	Количество обучающихся	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
7	1	14	28	50	Средний
7	1	15	28	53,5	Средний
7	1	18	28	64,2	Средний

Диагностические работы по русскому языку

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Уровень знаний	Качество знаний
2	1	1	100	100
3	2	2	100	50
4	2	2	100	50
5	7	6	66,4	66,4
6	4	4	75	50
7	3	3	100	33,3
8	1	1	100	100
9	1	1	100	100

Диагностические работы по математике

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровень знаний	Качество знаний
2	1	1	100	100
3	2	2	100	100
4	2	2	100	50
5	7	6	100	57
6	4	4	100	50
7	3	3	100	100
8	1	1	100	100
9	1	1	100	100

Вывод: качество подготовки обучающихся 2-9 кл. по результатам оценочных процедур соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

География	Попова Мария	7 класс	призер	Семенова Т.А.
Биология	Попова Мария	7 класс	призер	Дозорова В.Я.
	Салькаев Александр	9 класс	участник	Дозорова В.Я.
Литература	Попова Мария	7 класс	призер	Борисова В.Н.
Мокшанский язык	Кулясова Ольга	6 класс	победитель	Демкина Н.Г.
	Попова Мария	7 класс	призер	Демкина Н.Г.
Физика	Татаров Артём	8 класс	участник	Марашова Г.А.
	Салькаев Александр	9 класс	участник	Марашова Г.А.

Вывод: в 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 27 процентов, обучающихся Школы в 2019/20 году до 33 процентов в 2020/21 году.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов.

В школе ведется работа с будущими первоклассниками. Подготовка ведется по программе, разработанной коллективом учителей начальных классов и утвержденной директором школы.

Дистанционное обучение

Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по субботам и в связи с понижением температуры воздуха. Учитель-предметник организует образовательный процесс через следующие формы: дистанционную форму обучения (Интернет (учебные платформы), «Сетевой город (Электронный дневник)», др.), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:

- по электронной почте: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы;

-индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме (веб-камера, по телефону, др.);

Классные руководители доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В школе на 31.12.2021 обучалось 24 человека, 7 класс-комплектов.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	г.	г.	недель
четверть	.04.2020 г.	г.	недель
1 четверть	1 г.	1 г.	8 недель
2 четверть	1 г.	1 г.	7 недель

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план **1-4 классов** разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021г.);

-Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576

-приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № ДТ-41/06 “Об организации обучения в дистанционной форме”;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766)

-примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115), УП НОО и Программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лопатинская ООШ»;

На основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный год начинается 01.09.2021. Продолжительность учебного года на втором уровне образования

составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; сентябрь, октябрь-по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый; рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без отметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Учебные занятия для 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

«Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2 и 3 класса по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений выделено на изучение предмета «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет: «Родной язык(русский)». Изучение содержания предмета «Литературное чтение на родном языке(русском)» осуществляется в рамках учебного предмета «Литературное чтение».

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика».

«Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир».

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

«Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, используются на учебный предмет «Мокшанский язык» - 1 час в неделю, начиная со 2 класса. Преподавание мордовского (мокшанского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей). Основанием для выбора стали запросы школьников, а также ресурсы образовательного учреждения.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#) (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021г.) ["Об образовании в Российской Федерации"](#) (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся) и информационным письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации») определяются формы промежуточной аттестации. МКОУ "Лопатинская ООШ" практикует форму промежуточной аттестации в виде контрольных диктантов, тестирования, контрольных работ, защиты проектов и сдачи нормативов по физической культуре. Промежуточная аттестация осуществляется начиная со 2 класса.

Учебный план и расписание обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план реализуется в полном объеме, ему будет соответствовать расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2021 г.)

Учебный план для 1 - 4 классов
МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия, реализующего образовательную
программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
НОО (при 5-ти дневной учебной неделе)
на 2021- 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		Классы	1	2	3	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтение	4	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтение на родном языке(русском)*	-	-	-	-	Усредненный балл четвертных отметок
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Усредненный балл четвертных отметок
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
Итого		21	22	22	22	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Мордовский язык		1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

**Предмет «Литературное чтение на родном языке(русском)» изучается в рамках учебного предмета «Литературное чтение».*

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021г.);

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № ДТ-41/06 “Об организации обучения в дистанционной форме”;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766)

-примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования(протокол УМО заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в

части предметной области «Технология»), одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в

сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

-примерными программами учебных(элективных) курсов и модулей, одобренных решением ФУМО (протокол от 26 октября 2020 г. №4/20).

Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся) и информационным письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации») определяются формы промежуточной аттестации. МКОУ "Лопатинская ООШ" практикует форму промежуточной аттестации в виде контрольных диктантов, тестирования, контрольных работ, защиты проектов и сдачи нормативов по физической культуре. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план рассчитан на 6 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

При формировании учебного плана продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы составляет 45 минут.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115), УП ООО и Программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лопатинская ООШ»;

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области предполагают решение основных задач реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 5-9 классах:

- предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметом «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)». Изучение содержания предмета «Родная литература(русская)» в 5,6,7 классе происходит в рамках учебного предмета «Литература»;
- предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметами: «Английский язык», «Немецкий язык»;
- предметная область «**Математика и информатика**» реализуется через предметы: «Математика», «Информатика»;
- предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

реализуется через предмет - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История России. Всеобщая История», «География», «Обществознание»;
- предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область **«Технология»** представлена предметом: «Технология»;
- предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлены предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на: учебный предмет «Мокшанский язык» в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю, История и культура мордовского края в 5,6, 7, 8, 9 классах (по 0,5 ч. в неделю), «Обществознание» 5 класс, курс по выбору «Занимательная математика» (7 кл.-1 ч.), курс по выбору «Финансовая грамотность. Современный мир»(7,8, кл. по 0,5 ч.), курс по выбору «Избранные вопросы математики» (9 кл.-0,5 ч.), курс по выбору «Практическая география» (6 кл. -0,5 ч), Курс по профориентации «Кем быть?» (9 кл.-1 ч.).

Преподавание мордовского (мокшанского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

Учебный план реализуется в полном объеме, ему будет соответствовать расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2021 г.).

Учебный план для 5-9 классов
МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия, реализующих ФГОС основного общего
образования для учащихся на 2021-2022 учебный год
(при 6-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Литература	3	3	2	2	3	Усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Родная литература(русская)*	-	-	-	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Немецкий язык	1	1	1	2	1	Усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Алгебра	-	-	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Геометрия	-	-	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Информатика	-	-	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Основы духовно нравственной культуры народов России		0,5	-	-	-	-	Зачет

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История.	2	2	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание	-	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	География	1	1	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Химия	-	-	-	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Биология	1	1	1	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	Усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	2	2	2	1	-	Усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
Итого		29,5	31	32	35	34	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Мокшанский язык	1	1	1			Усредненный балл четвертных отметок
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Зачет
	Обществознание	1					Зачет

	Курс по выбору «Избранные вопросы математики»					0,5	Зачет
	Курс по выбору «Финансовая грамотность. Современный мир»			0,5	0,5		Зачет
	Курс по выбору «Практическая география»		0,5				Зачет
	Курс по выбору «Занимательная математика»			1			Зачет
	Курс по профориентации «Кем быть?»					1	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	

**Предмет «Родная литература(русская)» в 5,6,7 классе изучается в рамках учебного предмета «Литература».*

Воспитательная деятельность образовательного учреждения

В 2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа» «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- досугово-развлекательные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, в условиях дистанционного обучения. Воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся работа проводилась с учетом разработанных программ воспитательной деятельности «Школа – Гражданин - Патриот», «Здоровье».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Программа «Школа-Гражданин-Патриот»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе должно являться формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Таким образом, активизация системы патриотического воспитания учащихся является достаточно актуальной. Хотелось заметить, что программа имеет приоритетное направление воспитательной деятельности ОУ. Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Формирование здорового образа жизни

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и др. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

На школьном уровне под руководством учителя физической культуры Филиппова А.П. провели смотр конкурс песни и строя, посвященный ветеранам боевых действий современной истории, где ребята показали навыки строевой подготовки.

Социальные проекты, акции.

В 2021 году в школе были проведены ряд социальных проектов и акций.

	Название мероприятия	Дата проведения.
1	Единый стартовый урок акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»	23.03.2021 г.
2	Экологический урок "Приключения электроники" в рамках Всероссийского просветительского проекта «Приключения электроники»	06.04.2021 г.
3	Интерактивный урок «Здоровье как главная ценность» среди обучающихся 1-4 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	07.04.2021 г.
4	Интерактивный урок «Спорт-норма жизни!» среди обучающихся 1-4 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	09.04.2021 г.
5	Интерактивный урок « Мой режим дня» среди обучающихся 1-4 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	14.04.2021 г.
6	Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках».	15.04.2021 г.
7	Интерактивный урок «Ценности и традиции моей семьи» среди обучающихся 1-4 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	16.04.2021 г.
8	Экологический субботник «Зеленая Весна-2021».	16.04.2021 г.
9	Интерактивный урок «Стоп коронавирус» среди обучающихся 5-8 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	19.04.2021 г.
10	Интерактивный урок «Здоровье как главная ценность» среди обучающихся 5-8 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	21.09.2021 г.

11	Интерактивный урок «Спорт — норма жизни!» среди обучающихся 5-8 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	23.04.2021 г.
12	Интерактивный урок «Мой режим дня» среди обучающихся 5-8 классов Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	26.04.2021 г.
13	Интерактивный урок «Ценности и традиции моей семьи» среди обучающихся 5-8 классов. Международная, социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	12.05.2021 г.
14	Всероссийская акция "Окна Победы"	12.05.2021 г.
15	Межведомственная акция "Безопасные окна"	17.05. 2021 г. - 31.08. 2021 г.
16	Межведомственная акция "Детский телефон доверия"	17.05. 2021 г. - 31.08. 2021 г.
17	Антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».	18.10.2021 г. - 29.10.2021 г.
18	Акция «Дети против ДТП!»	19.11.2021 г.
19	Акция «Очень важный договор»	10.12.2021 г.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Ф.И. обучающегося	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
Татаров Тимур	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерфёрк-2022»	муниципальный	победитель
Веряскина Дарья	Конкурс сочинений-эссе по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск	республиканский	призер

	Республики Мордовия «Если бы я был депутатом»		
	Республиканский конкурс экологического плаката, посвященный Международному Дню Земли	муниципальный	участие
Татаров Артём	Республиканский конкурс экологического плаката, посвященный Международному Дню Земли	муниципальный	призер
	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов в Российской Федерации, Республики Мордовия.	муниципальный	участие
Попова Мария	Районный конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне-	муниципальный	призер
	Рождественская выставка для солдат Софринской бригады	Всероссийский	участие
Темаева Вероника	Рождественская выставка для солдат Софринской бригады	Всероссийский	участие
	Районный конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне-	муниципальный	призер

Кулясова Ольга	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов в Российской Федерации, Республики Мордовия.	муниципальный	призер
	Рождественская выставка для солдат Софринской бригады	Всероссийский	участие
Зотов Сергей	Рождественская выставка для солдат Софринской бригады	Всероссийский	участие

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящим перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышения эффективности их профилактики. Специфическая задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая структура не в состоянии решить данную проблему.

Для выполнения данной задачи в нашей школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Исайкина Н.П.	Директор школы	МКОУ «Лопатинская ООШ»
2.	Чекмарева К.А.	Инспектор	МКОУ «Лопатинская ООШ»
3.	Фирсова Л.М.	Инспектор ПДН	ПДН ММО МВД России «Лямбирский»
4.	Попова А.М.	Родительница	СПК «Нива»

Ежегодно проводятся от 5 до 9 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушиваются профилактические вопросы такие как:

1. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.
2. Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы состава на новый учебный год.
3. Итоги посещения на дому учащихся, находящихся в социально опасном положении. Анализ операции «Подросток», «Внимание – дети!», «Каникулы»
4. Предварительные итоги успеваемости школьников за четверть.
5. Анализ использования свободного времени учащихся (кружки, секции). Предварительная занятость на каникулах.

6. Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально - опасном положении за полугодие.
7. «Накопляемость» оценок по классам в журнале, предварительные неуспевающие по предметам.
8. Питание в школьной столовой.
9. Отчеты классных руководителей по решению предыдущих заседаний. Анализ работы классных руководителей по работе с «трудными».

Регулярно проводится индивидуальная и групповая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям :

1. Профилактическая работа с детьми.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Индивидуальная			
1	Ежедневно	Контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих.	Классные руководители
2	1 раз в неделю	Индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений.	Классные руководители
3	Один раз в месяц	Составление акта Ж.Б.У, с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего.	Инспектор
4	Один раз в полугодие	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	Администрация
Групповая			
1	Один раз в месяц	Совет по профилактике, с целью профилактики правонарушений среди учащихся.	Инспектор
2	Один раз в неделю	Организация классных часов	Классные руководители
3	Один раз в четверть	Участие в педсовете (по итогам четвертей)	Родительский комитет
4	По необходимости	Посещение уроков, с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, чьи семьи стоят на учете	Администрация школы
5	Сентябрь	Анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности по методике Филлипса	Классные руководители
7	Февраль	Анкетирование учащихся с целью определения уровня агрессивности по методике Басса-Дарки	Классные руководители

8	В течение года	Акции по профилактике правонарушений и беспризорности	Инспектор
---	----------------	-------------------------------------------------------	-----------

2. Профилактическая работа с родителями.

1	Один раз в месяц	Консультирование, профилактические беседы (по вопросам воспитания, обучения, развития)	Классные руководители
2	В течение года	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Как уберечь ребенка от вредных привычек?»	Классные руководители
3	Июнь Июль Август	Контроль занятости детей из неблагополучных семей.	Классные руководители

3. План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения на 2021 год по профилактике правонарушений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Согласование данных об учащихся, состоящих на учете в КДН	Сентябрь, по мере необходимости	Администрация школы, инспектор ПДН
2.	Предоставление данных об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в отдел учета КДН	Сентябрь, по мере необходимости	Сергеева Г.Н.
3.	Совместная проверка жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН	По мере необходимости, ежеквартально	Сергеева Г.Н.
4.	Проведение мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся. 1. «Права и обязанности обучающегося» 2. «Вредные привычки в нашей жизни» 3. «Слагаемые здоровья»	В течение года октябрь ноябрь февраль	Классные руководители, инспектор ПДН

	4. «Мой правильный выбор» 5. «Детский телефон доверия» 6. «Интернет: его плюсы и минусы»	апрель	
5.	Решение вопроса о летнем отдыхе учащихся	Апрель-май.	Администрация школы
6.	Организация внешкольного досуга учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН.	В течение года	Классные руководители

4. Досуговая деятельность учащихся, стоящих на учете.

1	Сентябрь	Знакомство со школьными кружками, с целью выбора кружков по интересам.	Классные руководители
2	Начало четверти	Деятельность детей во внеурочное время (секции, кружки, экскурсии), с целью контроля за посещением	Классные руководители
3	В течение года	Деятельность детей во внеурочное время (оформление плакатов по ЗОЖ и т.д)	Классные руководители

Работа с учащимися из неблагоприятных семей ведется на основе детально разрабатываемых планов, рекомендаций. План работы ведется на уровне школы, классного руководителя и конкретно индивидуально с каждым учеником и семьей. Инспектор по детям, классные руководители постоянно взаимодействуют со всеми субъектами профилактики. План совместной работы по профилактике правонарушений с ППДН разработан и активно внедряется в работу школы в течение последних лет. Ежегодно составляются планы работы с субъектами профилактики: библиотека, ФАП.

Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Постоянно ведётся ежедневный контроль по учащимся, склонным к пропускам. Обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН нет.

Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем специалистов из службы системы профилактики, администрацию сельского поселения, инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие воспитанников школы, состоящих на учете в КДН;
- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МКОУ «Лопатинская ООШ» велась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков. На основании плана мероприятий по подготовке и проведению антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ.

Инспектором по охране прав детства Чекмаревой К.А., классными руководителями велась постоянная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. В течение года велся обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Цели работы - создание в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табу;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом МКОУ «Лопатинская ООШ» использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Дискуссии
- Диспуты. Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные соревнования
- Дни здоровья.
- Встречи с медработниками.
- Родительские лектории.
- Педагогическое наблюдение.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Выставки рисунков.
- Акции.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Раздел 1. Работа с родителями			
1.	Беседа о вреде курения с родителями на классных родительских собраниях	ноябрь — май	классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости»	Март	классные руководители, медработник
3.	Разработка и выпуск памятки для родителей о вреде курения	Февраль	классные руководители
4.	Организация и проведение лекций с участием медицинского работника для родителей обучающихся 5-9 классов «Влияние курения на организм человека»	Декабрь	медработник
5.	Выставка для родителей детских рисунков на тему «Мы выбираем здоровье»	Февраль	учитель ИЗО
Раздел 2. Работа с учащимися			
6.	Участие в спортивных играх	апрель	классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ
7.	Подготовка и защита проектов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека»	март	классные руководители
8.	Проведение круглого стола на тему «Быть здоровым это модно»	май	классные руководители
9.	Организация и проведение Дня здоровья	сентябрь	заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
Раздел 3. Работа с педагогами			
11.	Организация выступления медработника «Роль педагога в мотивировании обучающихся на ЗОЖ»	январь	классные руководители

13.	Участие педагогов в спортивных мероприятиях	февраль	директор, учитель физкультуры
14.	Проведение заседания классных руководителей на тему «Здоровьесбережение школьников»	март	заместитель директора по УВР, классные руководители

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи. Школьники приняли активное участие в создании и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажем – нет наркотикам».

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, медицинского работника и представителя правоохранительных органов. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Основным результатом профилактической работы является то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. В целях выяснения отношения учащихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что наркогенная обстановка в МКОУ «Лопатинская ООШ» не вызывает тревоги.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив Лопатинской ООШ свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе издан приказ «О назначении ответственного за организацию профилактики ДДТТ».

Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2021 год, план проведения недели безопасности в школе.

Факты ДТП с учащимися в текущем году отсутствовали.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством классных руководителей в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, на которые приглашаются сотрудники ГИБДД Лямбирского района.

В кабинетах начальных классов оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В рекреации оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте размещена страница «Безопасность», в которой размещены документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ в МКОУ «Лопатинская ООШ»;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В фойе размещена схема безопасного пути в школу учащимися.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

Традиционные мероприятия, проводимые в МКОУ «Лопатинская ООШ»:

В начале года была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения. Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу». Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятии «Составление маршрута из дома в школу».

Проверка дневников учащихся начальной школы показала, что в дневниках имеются схемы «Мой безопасный путь в школу». В наличии имеются «Памятки юного пешехода и пассажира». К проверке схем были привлечены члены отряда ЮИД.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы по профилактике ДТП с участием детей и подростков. Учителя использовали на занятиях материал, соответствующий целям занятий. Для 1-ых и 2-х классов проведены мастер-классы по изготовлению фликеров. В 3-4 классах была проведена викторина «Знаешь ли ты ПДД?». Классными руководителями был проведен конкурс рисунков и поделок на тему «Безопасность – дорога в будущее», для 1-4, 5-6 кл. Также перед зимними каникулами была проведена беседа «Безопасные зимние каникулы». Всем обучающимся 1-9 классов была показана презентация «Чем опасен гололед? Мероприятия принесли большую практическую пользу».

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. В начале года прошло родительское собрание, на которых проведен инструктаж с показом видео «Ситуации на дорогах». Также на родительских собраниях освещались следующие вопросы: письмо обращения к участникам дорожного движения, «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», с показом видео».

Очень увлекательно прошла в мае Глобальная неделя Безопасности дорожного движения.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по

правильному поведению на дороге. В течение года проводились практические занятия на площадке, расположенной на территории школы.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге привела к отсутствию детского дорожно-транспортного травматизма детей, что сохраняет их здоровье, а самое главное - жизнь.

Профилактика терроризма и экстремизма

План основных мероприятий антитеррористического и антиэкстремистского характера на 2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Провести общешкольный час общения «Дисциплинированность и бдительность- в чем выражается их взаимосвязь»	Январь	Кл. руководители 1-9 кл.
2	Провести тематические уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»	Февраль	Филиппов А.П.
3	Занятия, тематические беседы: «Скажем терроризму «НЕТ!», «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Когда мамы нет дома»	Март-апрель	Кл. руководители 1-9 кл.
4	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, бесед по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл.
5	Осмотр помещений и территории на наличии посторонних и подозрительных предметов	Постоянно	Сторожа
6	Осуществление контрольно-пропускного режима в школе	Ежедневно, в течение года	Директор школы
7	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Директор школы
8	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	Сентябрь - октябрь	Директор школы, учитель ОБЖ
9	Проведение Систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: -действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; -действия при угрозе террористического акта; -правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	Сентябрь - октябрь	Семенова Т.А.
10	Проведение бесед с родителями обучающихся по вопросу безопасности их детей при посещении школы	В течение года	Кл. руководители
11	Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму	Ноябрь	Директор школы
12	Размещение информации по антитеррору на школьном сайте	В течение года	Ерзина А.С.

Организация работы с семьей

Для современного общества очень важна скоординированная целенаправленная совместная работа семьи и школы. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представить коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи **работы с родителями:**

- осуществление информационно – просветительской работы;
- осуществление диагностической работы;
- осуществление коррекционной работы.

Поставленные задачи определяют те формы работы, которые необходимо осуществлять с семьей в целях профилактики и коррекции отклонений в поведении детей и подростков.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. Изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

Формы взаимодействия педагогов и родителей – это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Среди них:

- родительское собрание;
- родительский лекторий;
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- участие родителей в ученических конференциях, дни открытых уроков, праздники знаний, недели предметов и т.д.;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры и т.д.;
- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, КВНы, экскурсионные поездки и т.д.

Работа с родителями осуществляется классными руководителями и администрацией школы, предусмотрено также педагогическое просвещение родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Действует в школе родительский комитет (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1.	Попова А.М.	Оператор машинного доения	ООО «Нива»
2.	Салькаева Е.Н.	-	Домохозяйка
3.	Киселева И.Н.	пекарь	ООО «Саранскабель»
4.	Татарова О.И.	учитель начальных классов	МКОУ «Лопатинская ООШ»

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни села, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Ежемесячно проводились рейды родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам рейдов выявлено, что питание организовано, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя, учащиеся основного звена ходят в столовую самостоятельно.

Кроме того, в течение каждой четверти Родительским комитетом были проведены рейды по проверке готовности учащихся к урокам, проверка учебников, контрольная проверка внешнего вида и поведения учащихся в школе.

На протяжении всего года педагоги совместно с родителями проводили мероприятия для учащихся: тематические недели, вечера отдыха, конкурсы и прочие внеурочные мероприятия.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности (от 09.01.2020 года). В 2021 детей с ОВЗ не обучалось.

Тематика общешкольных родительских собраний

п/п	Тема родительского собрания	Дата	Ответственный	Межведомственное взаимодействие
1	Влияние учебной деятельности на организм ребёнка. Признаки утомления. Предупреждение развития заболеваний у школьников"	Октябрь	Ерзина А.С.	Работник Лопатинского ФАП - Зотова Л.М.
2	"Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков".	Декабрь	Семенова Т.А	-
3	"Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье".	Март	Борисова В.Н.	-
4	«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Май	Демкина Н.Г..	Фирсова Л.М.-инспектор ПДН

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Мониторинг случаев травматизма и смертельных случаев от травм,

полученных при занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях Лямбирского муниципального района

за 2021 год

Раздел 1. Сведения о количестве травм и смертельных случаев от травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом

Место получения травмы	№ строки	Всего случаев	Из них	
			тяжелые, потребовавшие госпитализации	смертельные случаи
1	2	3	4	5
Мордовия	00			
Физкультурные и спортивные мероприятия	01	0	0	0
Урок физической культуры в образовательной организации	02	0	0	0
Тренировочные мероприятия в организациях спортивной подготовки и дополнительного образования детей	03	0	0	0

Раздел 2. Сведения о несчастном случае со смертельным исходом

Федеральный округ	01	ПФО
Субъект Российской Федерации	02	Республика Мордовия
Образовательная организация (название, адрес)	03	-
ФИО погибшего	04	-
Дата, месяц, год рождения	05	-
Пол (м/ж)	06	-
Дата происшествия	07	-
Место происшествия	08	-
Обстоятельства происшествия в образовательной организации (описание)	09	-
Причина несчастного случая со смертельным исходом в спортивной или образовательной организации:	10	-
- по причине заболевания (указать заболевание)	11	-
- несчастный случай	12	-
- иное (с пояснением)	13	-
Вне спортивной или образовательной организации (описание с указанием причины)	14	-

Мониторинг несчастных случаев, происшедших с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, во время образовательного процесса (несчастных случаях на производстве) в 2021 году

№ п/п	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Общая численность работающих за отчетный период	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве			Численность лиц с профессиональным заболеванием, установленным впервые
			Всего пострадавших	Количество пострадавших с тяжелым исходом	Количество пострадавших со смертельным исходом	
1	МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ	12	0	0	0	0

Вывод: случаи детского и производственного травматизма отсутствуют.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	5
2020	2	0	2
2021	2	0	2

Вывод: в 2021 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях на бюджетной основе 2 обучающихся-100%.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№	Ф.И.О.	Должность/Квалификация	Уровень образования	Общий стаж работы	Категория
1	Исайкина Нина Петровна	Директор	Высшее	42	Соответствие занимаемой должности
2	Борисова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	21	Первая
3	Демкина Нина Гавриловна	Учитель начальных классов	СПО	42	Первая
4	Ерзина Аида Сайяфовна	Учитель английского языка	Высшее	7	Соответствие занимаемой должности
5	Семенова Татьяна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	СПО	27	Соответствие занимаемой должности
6	Татарова Оксана Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее	11	-
7	Филиппов Александр Петрович	Учитель физической культуры	Высшее	45	Первая
8	Чекмарева Клара Асфьяновна	Учитель математики	Высшее	32	Соответствие занимаемой должности

Доля педагогов, имеющих первую категорию и высшую категорию - 71%.

Возрастной состав педагогических работников

25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65+ лет
1	0	1	0	2		1	3	0

Доля молодых педагогов до 35 лет - 14%.

Педагогические кадры

Численность педагогических работников с высшим образованием	Доля педагогических работников с высшим образованием в %	Доля педагогических работников с СПО в %
6	75	25

Педагоги, включенные в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

Ф.И.О.	Должность	Общий стаж	Категория
Борисова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	21 лет	Первая

Повышение квалификации учителей МКОУ «Лопатинская ООШ»

за последние 3 года.

№	ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Объем курсов в часах	Год прохождения
1.	Исайкина Н.П.	-	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	11.05.2019-22.05.2019
		-	Государственное муниципальное управление и менеджмент организаций(профессиональная переподготовка)	280	02.12.2019-23.01.2020
		-	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	108	29.01.2020-21.02.2020
		-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
		-	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	22.05.2020 - 10.08 2020

-	Цифровые технологии для трансформации школы	72	01.07.2020-20.09. 2020
-	«Организация проектной деятельности в школе»	72	22.10.2020-13.11.2020
-	Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	12.02.2021
-	Управление качеством образования в условиях системных изменений	36	13.05.2021-17.05.2021
-	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	16.05.2021
-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	16.05.2021
-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	09.06.2021
	Прошел проверку знаний и допущен к работе в качестве специалиста, ответственного за безопасную эксплуатацию газопроводов, газового оборудования и объектов газового хозяйства	-	14.07.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021

		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	02.10.2021
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	20.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
2.	Борисова В.Н.	Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС	108	15.01.2020-07.02.2020
		-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
		Родной язык	Современный урок родного языка как основной ресурс реализации требований ФГОС	18	23.09.2020-28.09.2020
		-	Прошла комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях	40	19.02.2021
		-	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	17.05.2021

-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	17.05.2021
-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	17.05.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	12.10.2021
-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	19.10.2021
-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	02.11.2021
-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
	Подготовка обучающихся к итоговому	36	01.12.2021 - 08.12.2021

			сочинению(изложению) в рамках ГИА		
3.	Демкина Н.Г.	-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
		Мордовский язык	Актуальные проблемы преподавания родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО»	108	01.03.2021-24.03.2021
		-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	17.05.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	18.05.2021
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	09.06.2021
		-	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации	36	17.06.2021-25.06.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт	44	27.07.2021

			основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года		
		ОРКСЭ	Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	36	06.09.2021-10.09.2021
		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	08.10.2021
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	26.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
4.	Ерзина А.С.	-	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	11.05.2019-22.05.2019
		Английский язык	Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	01.08.2019-20.08.2019
		Немецкий язык	Современные подходы к преподаванию немецкого языка в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	21.08.2019-09.09.2019
		-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	16	21.09.2020 - 22.09.2020

		инфекций в общеобразовательных организациях		
-		Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	22.05.2020 - 10.08.2020
-		Цифровые технологии для трансформации школы	72	01.07.2020-20.09. 2020
-		Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36	01.08.2020 - 04.10.2020
-		«Организация проектной деятельности в школе»	72	22.10.2020-13.11.2020
-		Антитеррористическая защищенность и профилактика терроризма муниципальных объектов	72	03.12.2020-11.12.2020
		Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	12.02.2021
		Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	16.05.2021
		Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	16.05.2021
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	16.05.2021
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
		Федеральный государственный образовательный стандарт	44	26.07.2021

			основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года		
			В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	02.10.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	20.10.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
5.	Семенова Т.А.	История и обществознание	Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС	108	01.08.2019-20.08.2019
		Технология	Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	21.08.2019-09.09.2019
		ИЗО	Современные подходы к преподаванию ИЗО в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	10.09.2019-27.09.2019
		Музыка	Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	108	30.09.2019-17.10.2019
		География	Теория и методика преподавания географии в	256	18.04.2018-15.06.2018

		образовательной организации		
-		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
-		Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	12.02.2021
-		«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	18.05.2021
-		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	18.05.2021
-		Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	09.06.2021
-		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
-		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
-		В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе	15	02.10.2021

			«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	26.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
6.	Татарова Оксана Ивановна	-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	10.10.2021
		-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	05.11.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	14.11.2021
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	14.11.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	14.11.2021
		-	Федеральный государственный	44	14.11.2021

			образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года		
		-	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	14.11.2021
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	14.11.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	14.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
		-	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	21.12.2021
7.	Филиппов А.П.	Физическая культура и ОБЖ	Современные подходы к преподаванию физической культуры и ОБЖ в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	01.08.2019-20.08.2019
		-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
		-	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	16.05.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	36	16.05.2021

			образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20		
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	09.06.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	09.10.2021
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	20.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
		-			
8.	Чекмарева Клара Асфяновна	-	Федеральный государственный образовательный стандарт	44	09.09..2021

		начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года		
-		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	09.092021
-		Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	09.092021
-		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	09.092021
-		Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	10.09.2021
-		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	10.09.2021
-		В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	05.10.2021
-		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	20.10.2021
-		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	03.11.2021

		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
--	--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------

В школе созданы благоприятные условия, обеспечивающие профессиональную деятельность педагогов. Более 90% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Педагоги школы участвуют в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы на страничках и сайтах педагогов в сети Интернет. Ежемесячно педагоги школы становятся победителями и призерами дистанционных конкурсов педагогического мастерства.

Методическая работа в школе организована как система различных по уровню и характеру задач на основе общей методической темы. Учителя школы являются активными участниками семинаров различных уровней, транслируя свой опыт педагогической обществу района. Учителя-предметники школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, посещают предметные семинары.

Доля педагогических работников, имеющих награды и благодарности в сфере образования составляет- 88%.

Ф.И.О.	Награда
Исайкина Н.П.	Почетная Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации
	Почетная Грамота Лямбирской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РМ
	Грамотой Правительства Республики Мордовия
	Благодарностью Главы РМ
	Благодарностью Главы Лямбирского района
Борисова В.Н.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия
	Почетная Грамота Мордовской Республиканской Организации Общероссийского Профсоюза Образования
Демкина Н.Г.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия
Семенова Т.А.	Благодарность Главы Республики Мордовия
Филиппов А.П.	Почетная Грамота Правительства Республики Мордовия
	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия
	Благодарность Главы Республики Мордовия
Чекмарева К.А.	Грамотой Правительства Республики Мордовия
	Благодарностью Главы Лямбирского района

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Штат педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности, полностью укомплектован. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100%. Состав педагогического коллектива остается стабильным.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 100%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2021 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	93	0	2888
из него:			
учебники	86	0	1008
учебные пособия	7	0	118
художественная литература	0	0	1570
справочный материал	0	0	108
Из строки 01:			
печатные издания	93	0	2804
аудиовизуальные документы	0	0	84
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2888 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1008 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: библиотечный фонд нуждается в дополнительном обеспечении художественной и методической литературы, справочно-энциклопедическими изданиями, мультимедийными пособиями.

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в одном здании постройки 1986 года. Школа располагает спортивным залом, столовой на 30 мест. Общее количество классных комнат - 9. Библиотека обладает общим фондом 2888 единиц хранения. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Школа имеет 7 персональных компьютеров. Есть выход в Интернет, имеется локальная сеть, электронная почта, школьный сайт, сайты педагогов, электронный журнал, электронный дневник.

Школьный сайт (отвечает требованиям статьи 29 закона "Об образовании в РФ), на котором размещена вся актуальная и необходимая информация по образовательному процессу. Имеется возможность обратной связи на официальном сайте(раздел вопросы и ответы, отзывы).

В целях пропаганды и развития мордовской национальной культуры, возрождения традиций и обычаев мордовского народа, привития чувств патриотизма в школе работает музейная комната, где собран богатый материал.

Школа располагает своим земельным участком площадью 0,79 га.

В 2007 году проведена противопожарная сигнализация. В 2013 году установлена тревожная кнопка. В 2018 году были установлены 2 камеры видеонаблюдения. Были установлены светильники над классной доской. В Школе имеются отремонтированные современные туалеты, раздевалка.

В Школе проводится профилактическая, санитарно-просветительная работа среди учащихся, родителей и учителей работниками ФАП, ЦРБ, учителями, сотрудниками полиции и другими службами.

Горячее питание организовано для всех учащихся Школы. Из республиканского бюджета выделяется на питание детям из малообеспеченных семей. С 1 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано одноразовое бесплатное горячее питание. В школе организовано двухразовое питание для обучающихся 1-9 классов. На пришкольном участке выращиваются овощи и фрукты для школьной столовой.

Иные показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.

Кабинет	Оснащённость
Кабинет физики	Приборы демонстрационные для 7-9 классов, лабораторные приборы по механике, лабораторные приборы по

	молекулярной физике и термодинамике, приборы по электродинамике, мультимедийные средства обучения, печатные пособия(таблицы, портреты ученых) Ноутбук, проектор.
Кабинеты начальных классов	Электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, компьютер.
Кабинет русского языка и литературы	Альбомы классиков, раздаточный иллюстрированный материал по литературе, таблицы по русскому языку, портреты писателей, дидактический материал по русскому языку, электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, экран
Кабинет математики и информатики	Электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, интерактивная доска, компьютер.
Кабинет истории и географии	Комплект учебных карт по географии Электронные пособия Глобусы Ноутбук, проектор.
Кабинет биологии и химии	Гербарии, коллекции, микропрепараты, рельефные компьютер, экран, таблицы, раздаточный материал, модели, микроскопы, оборудование для лабораторных и практических работ по биологии, химическое оборудование для практических работ, реактивы.

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося) - 0,3

Количество ОО мультимедийных проекторов - 5

Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя) - 0,8

Количество интерактивных досок и приставок - 1

Выводы: материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

Рекомендации:

- систематически пополнять учебную базу наглядными пособиями, дидактическим материалом, картами, физическим, химическим оборудованием;
- укреплять материальную базу для организации физического воспитания и трудового обучения;

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта оценивания;

сбор данных;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных;

анализ и интерпретация полученных данных;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Методы проведения ВСОКО:

экспертное оценивание,

тестирование, анкетирование, ранжирование,

проведение контрольных и других квалификационных работ,

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с учащимися, педагогами, родителями

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Отсутствуют жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	3 человека/ 43%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человека/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/43%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	24 человека/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52,3 кв.м

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.