

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Лопатинская основная  
общеобразовательная школа» Лямбирского  
муниципального района Республики Мордовия  
ул.Центральная, д.7, с.Лопатино Лямбирского района РМ,431515  
тел./факс 8(83441) 2-66-51  
Сайт <https://sclopatino.gosuslugi.ru>  
E-mail: [sch.lopatin@e-mordovia.ru](mailto:sch.lopatin@e-mordovia.ru)

«15» 04 2024 г. №16

Главе  
Лямбирского муниципального района РМ  
Голову Ю.И.

Уважаемый Юрий Иванович!

Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского  
муниципального района Республики Мордовия направляет Вам отчет о  
результатах самообследования учреждения за 2023 год.

Директор школы



О.И.Татарова



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лопатинская ООШ»  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия

МОУ «Лопатинская ООШ»  
Лямбирского муниципального  
района Республики Мордовия  
(протокол от 25 марта 2024 г. № 4)

О.И. Татарова  
Приказ № 18 от 15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Татарова Оксана Ивановна
Адрес организации	431515, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	8(83441) 2-66-51
Адрес электронной почты	sch.lopatin@e-mordovia.ru
Виды реализуемых образовательных программ	Образовательная программа начального общего образования. Образовательная программа основного общего образования.
Учредитель	Лямбирский муниципальный район
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000694, рег. № Л035-01278-13/00248641 от 03.10.2019г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 13 А01 № 0000654, рег. № 2859 от 10.03.2023г; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в центральной части с. Лопатино. Здание школы двухэтажное, кирпичное, общей площадью 983 кв.м. Большинство семей обучающихся (27%) проживают в многоэтажном доме, а 73% – в частных домах.

## Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия, органов местного самоуправления Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, настоящего Устава, трудового договора.</p> <p>Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно на период своего отсутствия.</p> <p>Директор без доверенности действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех инстанциях и организациях.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения (по согласованию с учредителем);</li><li>- отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li><li>- рассмотрение образовательной программы организации, основные общеобразовательные программы;</li><li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li><li>- согласование режима работы Учреждения;</li><li>- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;</li><li>- содействие в развитии учебно-воспитательного процесса, финансового обеспечения школы;</li><li>- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;</li><li>- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством;</li><li>- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование установления размеров премий, стимулирующих выплат работникам Учреждения по результатам труда (по представлению комиссии по стимулирующим выплатам и руководителя Учреждения);</li> <li>- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников Учреждения об их деятельности;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, к компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и рекомендация к принятию образовательных программ и иных локальных нормативных актов Учреждения, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>-обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-организация работы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-организация работы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-определение направлений инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>-принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям);</li> <li>-принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</li> <li>-принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной (и итоговой) аттестации, об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выпуске обучающихся, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>- принятие решений о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных, платных образовательных услуг;</li> </ul>

	<p>-представление педагогических работников к различным видам поощрения и награждения;</p> <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Педагогическим советом к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <p>-определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</p> <p>-внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</p> <p>-внесение предложений, обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>-рассмотрение вопросов о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся в Учреждении;</p> <p>-рассмотрение вопросов о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>-представление работников к различным видам поощрений;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
---	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных



общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ не реализует основную образовательную программу среднего общего образования. Профилей обучения нет.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа не реализует АООП.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок «Подвижные игры», «Мы твои друзья», школьный театр «Маскарад», школьный спортивный клуб «Авагард».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Самоуправление, Социальное партнерство, Предметно-пространственная среда, Профилактика и безопасность, Профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- досугово-развлекательные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации программы патриотического воспитания «Школьник – гражданин – патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Борисова В.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Социальное партнерство». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Ерзина А.С. ;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Семенова С.А.- учитель начальных классов;
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся работа проводилась с учетом разработанных программ воспитательной деятельности «Школа – Гражданин - Патриот», «Здоровье».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Программа «Школа-Гражданин-Патриот»**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе должно являться формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Таким образом, активизация системы патриотического воспитания учащихся является достаточно актуальной. Хотелось заметить, что программа имеет приоритетное направление воспитательной деятельности ОУ. Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива.

### **Программа «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

### **Формирование здорового образа жизни**

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья»,

соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и др. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

На школьном уровне под руководством учителя физической культуры провели смотр конкурс песни и строя, посвященный ветеранам боевых действий современной истории, где ребята показали навыки строевой подготовки.

### **Социальные проекты, акции.**

В 2023 году в школе были проведены ряд социальных проектов и акций.

Название мероприятия	Дата проведения.
Онлайн-акция «Селфи со снежинкой»	08.01.2023 г.
Урок безопасности дорожного движения	12.01.2023 г.
День памяти жертв Холокоста	29.01.2023 г.
Программа «Орлята России». Трек в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлёнок-Доброволец».	29.01.2023 г.
Программа «Разговор о правильном питании. Урок «Ответственный покупатель- кто он?».	21.01.2023 г.
В рамках акции «Здоровое питание в школе и дома» Международного Движения «Сделаем вместе!» Интерактивный урок «Я то, что я ем» для учащихся 1-4 классов.	01.02.2023 г.
В рамках акции «Здоровое питание в школе и дома» Международного Движения «Сделаем вместе!» Интерактивный урок «Я то, что я ем» для учащихся 5-7 классов.	13.02.2023 г.
Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке».	15.02.2023 г.
Онлайн-акция «Моя гримёрка»	21.02.2023 г.
Урок мужества "Герои нашего времени!"	22.02.2023 г.
Трек в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлёнок-Спортсмен».	26.02.2023 г.
Онлайн-урок по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	02.03.2023 г.

Трек в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлёнок-Хранитель»	07.03.2023 г.
Онлайн - урок по финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами".	09.03.2023 г.
Урок цифры « Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	14.03.2023 г.
Оперативно-профилактическое мероприятие «Стоп! Спайс»	14.03.2023 г.
Экологический урок «Разделяй с нами»	15.03.2023 г.
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". Трек "Орленок-Эколог"	26.03.2023 г.
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме	28.03-02.04. 2023 г.
Экологический субботник по уборке прилегающей территории	06.04.2023 г.
Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	10.04.2023 г.
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	13.04.2023 г.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	17.04.2023 г.
Экологический урок «Почему нельзя мусорить и чем мусор отличается от отходов?»	17.04.2023 г.
Неделя психологии	17.04.-23.04.2023 г.
Акция «Озеленяй»	20.04.2023 г.
Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	21.04.2023 г.
Уроке информатики по темам: «Авторское право», «Сетевой этикет», «Электронные деньги», «Права потребителей», «Цифровой баланс» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез».	21.04.2023 г.
Экологический праздник для детей школьного возраста «Эколята - молодые защитники природы».	24.04.2023 г.



В рамках проекта «Зеленая школа» в 5-9 классах прошел экологический урок «Общество потребления: сколько отходов мы производим?»	24.04.2023 г.
Акция «Трудовой десант»	27.04.2023 г.
Благоустройством территории мемориала «Вечный огонь»	28.04.2023 г.
Всероссийский кинопроект "Герои войны - Герои спорта"	май 2023 г.
Акция «Бессмертный полк»	04.05.2023 г.
Акция «Окна Победы»	04.05.2023 г.
Митинг, посвященный 78-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.	09.05.2023 г.
Всероссийская Акция "Сад памяти" Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне»	22.05.2023 г.
Акция «Дружба Первых»	29.05.2023 г.
Акция «Окна России»	07.06.2023 г.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	21.06.2023 г.
День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2023 г.
Урок по первой помощи	08.09.2023 г.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь 2023 г.
Акция "Аллея Первых"	28.09.2023 г.
Экоурок «Раздельный сбор и утилизация электронных отходов»	28.09.2023 г.
Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер», с привлечением представителей сотрудников межмуниципального отдела	29.09.2023 г.
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	02.10.2023 г.
Онлайн-активность «Папа в деле»!	15.10.2023 г.
Онлайн-урок по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	18.10.2023 г.
Акция "Подари книге жизнь"	22.10.2023 г.

Большой этнографический диктант	03.11-08.11.2023 г.
Экологический урок «Приключения электроники»	08.11.2023 г.
Уроке Цифры на тему «Мессенджеры»	12.11.2023 г.
Всероссийский урок «АРКТИКА»	16.11.2023 г.
Всемирный День правовой помощи детям	17.11.2023 г.
Мероприятие по ПДД «На дороге – пешеход»	21.11.2023 г.
День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2023 г.
Международный день инвалидов	03.12.2023 г.
День Неизвестного солдата	03.12.2023 г.
«Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	03.12.2023 г.
День добровольца (волонтёра) в России	05.12.2023 г.
День Героев Отечества	09.12.2023 г.
День Конституции Российской Федерации	11.12.2023 г.
Новогоднее письмо солдату	22.12.2023 г.
Всероссийская акция «Новогодние окна»	26.12.2023 г.
Разговоры о важном	январь-декабрь 2023 г.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Ф.И. обучающегося	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
Болушев Михаил	районный конкурс рисунка «Подвиг великого народа», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	муниципальный	3 место
Попова Мария	Районный конкурс учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь»	муниципальный	победитель
Малова Мария	муниципальный этап Республиканского конкурса художественного и технического	муниципальный	3 место

	творчества «Новогодний Фейерверк 2024»		
--	--	--	--

### Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящим перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышения эффективности их профилактики. Специфическая задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая структура не в состоянии решить данную проблему.

Для выполнения данной задачи в нашей школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Татарова ОИ.	Директор школы	МОУ «Лопатинская ООШ»
2.	Семенова С.А.	Инспектор	МОУ «Лопатинская ООШ»
3.	Фирсова Л.М.	Инспектор ПДН	ПДН ММО МВД России «Лямбирский»
4.	Попова А.М.	Родительница	СПК «Нива»

Ежегодно проводятся от 5 до 9 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушиваются профилактические вопросы такие как:

1. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.
2. Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы состава на новый учебный год.
3. Итоги посещения на дому учащихся, находящихся в социально опасном положении. Анализ операции «Подросток», «Внимание – дети!», «Каникулы»
4. Предварительные итоги успеваемости школьников за четверть.
5. Анализ использования свободного времени учащихся (кружки, секции). Предварительная занятость на каникулах.
6. Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально - опасном положении за полугодие.
7. «Накопляемость» оценок по классам в журнале, предварительные неуспевающие по предметам.
8. Питание в школьной столовой.
9. Отчеты классных руководителей по решению предыдущих заседаний. Анализ работы классных руководителей по работе с «трудными».

Регулярно проводится индивидуальная и групповая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям :

#### 1. Профилактическая работа с детьми.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
-------	------	-------------	---------------

<b>Индивидуальная</b>			
1	Ежедневно	Контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих.	Классные руководители
2	1 раз в неделю	Индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений.	Классные руководители
3	Один раз в месяц	Составление акта Ж.Б.У, с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего.	Инспектор
4	Один раз в полугодие	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	Администрация
<b>Групповая</b>			
1	Один раз в месяц	Совет по профилактике, с целью профилактики правонарушений среди учащихся.	Инспектор
2	Один раз в неделю	Организация классных часов	Классные руководители
3	Один раз в четверть	Участие в педсовете (по итогам четвертей)	Родительский комитет
4	По необходимости	Посещение уроков, с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, чьи семьи стоят на учете	Администрация школы
5	Сентябрь	Анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности по методике Филлипса	Классные руководители
7	Февраль	Анкетирование учащихся с целью определения уровня агрессивности по методике Басса-Дарки	Классные руководители
8	В течение года	Акции по профилактике правонарушений и беспризорности	Инспектор

## **2. Профилактическая работа с родителями.**

1	Один раз в месяц	Консультирование, профилактические беседы (по вопросам воспитания, обучения, развития)	Классные руководители
2	В течение года	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Как уберечь ребенка от вредных привычек?»	Классные руководители

3	Июнь Июль Август	Контроль занятости детей из неблагополучных семей.	Классные руководители
---	------------------------	--	-----------------------

**3. План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения на 2023 год по профилактике правонарушений.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Согласование данных об учащихся, состоящих на учете в КДН	Сентябрь 2023 г., по мере необходимости	Администрация школы, инспектор ПДН
2.	Предоставление данных об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в отдел учета КДН	Сентябрь 2023 г., по мере необходимости	Семенова С.А.
3.	Совместная проверка жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН	По мере необходимости, ежеквартально	Семенова С.А.
4.	Проведение мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся. 1. «День правовой помощи детям» 2. «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 3. «Как не стать жертвой мошенников» 4. «Сделай правильный выбор» 5. «Детский телефон доверия» 6. «Цифровая безопасность и гигиена школьника»	В течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель	Классные руководители, инспектор ПДН
5.	Решение вопроса о летнем отдыхе учащихся	Апрель-май	Администрация школы

6.	Организация внешкольного досуга учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН.	В течение года	Классные руководители
----	--	----------------	-----------------------

#### 4. Досуговая деятельность учащихся, стоящих на учете.

1	Сентябрь	Знакомство со школьными кружками, с целью выбора кружков по интересам.	Классные руководители
2	Начало четверти	Деятельность детей во внеурочное время (секции, кружки, экскурсии), с целью контроля за посещением	Классные руководители
3	В течение года	Деятельность детей во внеурочное время (оформление плакатов по ЗОЖ и .т.д)	Классные руководители

Работа с учащимися из неблагоприятных семей ведется на основе детально разрабатываемых планов, рекомендаций. План работы ведется на уровне школы, классного руководителя и конкретно индивидуально с каждым учеником и семьей. Инспектор по детям, классные руководители постоянно взаимодействуют со всеми субъектами профилактики. План совместной работы по профилактике правонарушений с ППДН разработан и активно внедряется в работу школы в течение последних лет. Ежегодно составляются планы работы с субъектами профилактики: библиотека, ФАП.

Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Постоянно ведётся ежедневный контроль по учащимся, склонным к пропускам. Обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН нет.

Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем специалистов из службы системы профилактики, администрацию сельского поселения, инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.

#### Результатом проведенной работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие воспитанников школы, состоящих на учете в КДН;
- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

#### Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МОУ «Лопатинская ООШ» велась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков.

На основании плана мероприятий по подготовке и проведению антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ.

Инспектором по охране прав детства Семеновой С.А., классными руководителями велась постоянная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. В течение года велся обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Цели работы - создание в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом МОУ «Лопатинская ООШ» использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Дискуссии
- Диспуты. Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные соревнования
- Дни здоровья.
- Встречи с медработниками.
- Родительские лектории.
- Педагогическое наблюдение.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Выставки рисунков.
- Акции.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Раздел 1. Работа с родителями</b>			
1.	Беседа о вреде курения с родителями на классных родительских собраниях	ноябрь — май	классные руководители

2.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости»	Март	классные руководители, медработник
3.	Разработка и выпуск памятки для родителей о вреде курения	Февраль	классные руководители
4.	Организация и проведение лекций с участием медицинского работника для родителей обучающихся 5-9 классов «Влияние курения на организм человека»	Декабрь	медработник
5.	Выставка для родителей детских рисунков на тему «Мы выбираем здоровье»	Февраль	учитель ИЗО

## Раздел 2. Работа с учащимися

6.	Участие в спортивных играх	апрель	классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ
7.	Подготовка и защита проектов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека»	март	классные руководители
8.	Проведение круглого стола на тему «Быть здоровым это модно»	май	классные руководители
9.	Организация и проведение Дня здоровья	сентябрь	заместитель директора по УВР, учитель физкультуры

## Раздел 3. Работа с педагогами

11.	Организация выступления медработника «Роль педагога в мотивировании обучающихся на ЗОЖ»	январь	классные руководители
13.	Участие педагогов в спортивных мероприятиях	февраль	директор, учитель физкультуры
14.	Проведение заседания классных руководителей на тему «Здоровьесбережение школьников»	март	заместитель директора по УВР, классные руководители

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи.



Школьники приняли активное участие в создании и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажем – нет наркотикам».

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, медицинского работника и представителя правоохранительных органов. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Основным результатом профилактической работы является то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. В целях выяснения отношения учащихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что наркогенная обстановка в МОУ «Лопатинская ООШ» не вызывает тревоги.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В школе проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОУ «Лопатинская ООШ» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе издан приказ «О назначении ответственного за организацию профилактики ДДТТ».

Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2023 год, план проведения недели безопасности в школе.

Факты ДТП с учащимися в текущем году отсутствовали.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством классных руководителей в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, на которые приглашаются сотрудники ГИБДД Лямбирского района.

В кабинетах начальных классов оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В рекреации оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте размещена страница «Безопасность», в которой размещены документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ в МОУ «Лопатинская ООШ»;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В фойе размещена схема безопасного пути в школу учащимися.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!», посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- проведена линейка;
- состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов;
- были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой;
- прошли классные часы.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

В ходе проведения тематических декадников были проведены следующие основные мероприятия:

- игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности»;
- конкурс сочинений и сказок «Поучительные истории о ПДД» (для уч-ся 1-4 кл.);
- утренник «Уважайте ПДД» (для уч-ся 1-3 кл.);
- практические занятия для учащихся 1-2 кл. «Путешествие по улицам города»;
- мероприятие для 2,3 классов «На дороге – пешеход»;
- классные часы и часы общения на классных параллелях (для уч-ся 1-9кл.), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД»
- Занимательная игра – викторина "Правила дорожные - знать каждому положено" для 5-9 классов;
- просмотры презентаций по данной тематике.

В 5 классе прошла беседа «У дорожных правил каникул нет». В конце классного часа учащиеся отвечали на вопросы теста по ПДД.

В 6 классах проведена познавательно-игровая викторина «Знатоки дороги. Законы улиц и дорог».

Целью мероприятия было уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте.

Расширить знания о правилах дорожного движения в зимний период времени.

Воспитывать культуру поведения на улице. Дети с большим удовольствием приняли участие в конкурсах, закрепив на практике правила дорожного движения. Ребусы и лото помогли ребятам вспомнить знаки дорожного движения.

Классные часы в 7, 8, 9 классе прошли под названием «Викторина по знакам ПДД»

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых акциях, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Помни, что ты – пешеход», «День памяти жертв ДТП», «Опасный перекрёсток».

В преддверии школьных каникул, в период с 22 мая по 1 июня 2022 года в школе проводилась профилактическая декада «Внимание – Дети!».

В рамках декады прошли:

- часы общения по правилам дорожного движения с просмотром презентации «Главную дорогу – детям!»;

- викторины для учащихся ;

- инструктажи для детей и родителей «О соблюдении ПДД в летние каникулы».

Проверка дневников учащихся начальной школы показала, что в дневниках имеются схемы «Мой безопасный путь в школу». В наличии имеются «Памятки юного пешехода и пассажира». К проверке схем были привлечены члены отряда ЮИД.

В целях профилактики и безопасности жизни детей на дорогах с родителями была организована следующая профилактическая работа. На родительских собраниях, классными руководителями, проведены беседы на тему «Будь примером на дороге» с приведением статистики дорожно – транспортных происшествий по республике Мордовии и Лямбирскому району. Были разработаны памятки для родителей по профилактике безопасного дорожного движения, розданы на родительских собраниях

Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. В течение года проводились практические занятия на площадке, расположенной на территории школы.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге привела к отсутствию детского дорожно-транспортного травматизма детей, что сохраняет их здоровье, а самое главное - жизнь.

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2023-24учебном году.

Цели и задачи на следующий учебный год

- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

### **Профилактика терроризма и экстремизма**

План основных мероприятий антитеррористического и антиэкстремистского характера на 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Провести общешкольный час общения «Дисциплинированность и бдительность- в чем выражается их взаимосвязь»	Январь	Кл. руководители 1-9 кл.
2	Провести тематические уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»	Февраль	Учитель ОБЖ
3	Занятия, тематические беседы: «Скажем терроризму «НЕТ!», «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Когда мамы нет дома»	Март-апрель	Кл. руководители 1-9 кл.
4	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, бесед по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл.
5	Осмотр помещений и территории на наличии посторонних и подозрительных предметов	Постоянно	Сторожа
6	Осуществление контрольно-пропускного режима в школе	Ежедневно, в течение года	Директор школы
7	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Директор школы
8	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	Сентябрь - октябрь	Директор школы, учитель ОБЖ

9	Проведение Систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: -действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; -действия при угрозе террористического акта; -правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	Сентябрь - октябрь	Семенова Т.А.
10	Проведение бесед с родителями обучающихся по вопросу безопасности их детей при посещении школы	В течение года	Кл. руководители
11	Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму	Ноябрь	Директор школы
12	Размещение информации по антитеррору на школьном сайте	В течение года	Ерзина А.С.

## Организация работы с семьей

Для современного общества очень важна скоординированная целенаправленная совместная работа семьи и школы. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представить коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие **задачи работы с родителями**:  
 осуществление информационно – просветительской работы;  
 осуществление диагностической работы;  
 осуществление коррекционной работы.

Поставленные задачи определяют те формы работы, которые необходимо осуществлять с семьей в целях профилактики и коррекции отклонений в поведении детей и подростков.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. Изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

**Формы взаимодействия педагогов и родителей** – это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Среди них:

- родительское собрание;
- родительский лекторий;
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- участие родителей в ученических конференциях, дни открытых уроков, праздники знаний, недели предметов и т.д.;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры и т.д.;
- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, КВНы, экскурсионные поездки и т.д.

Работа с родителями осуществляется классными руководителями и администрацией школы, предусмотрено также педагогическое просвещение родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Действует в школе Совет родителей (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1.	Попова А.М.	Оператор машинного доения	ООО «Нива»
2.	Малова А.В.	Воспитатель	МБДОУ Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида
3.	Фомина Е.В	Сборщик полупроводников	ПАО Электровыпрямитель
4.	Сараева М.А.	отпуск по уходу за ребенком	

Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни села, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Ежемесячно проводились рейды Совета родителей с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам рейдов выявлено, что питание организовано, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя, учащиеся основного звена ходят в столовую самостоятельно.

Кроме того, в течение каждой четверти Советом родителей были проведены рейды по проверке готовности учащихся к урокам, проверка учебников, контрольная проверка внешнего вида и поведения учащихся в школе.

На протяжении всего года педагоги совместно с родителями проводили мероприятия для учащихся: тематические недели, вечера отдыха, конкурсы и прочие внеурочные мероприятия.

Благодаря работе Совета родителей в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности (от 09.01.2020 года). В 2023детей с ОВЗ не обучалось.

### Тематика общешкольных родительских собраний

п/п	Тема родительского собрания	Дата	Ответственный	Межведомственное взаимодействие
1	Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков	Октябрь	Ерзина А.С.	Мед. работник
2	Свободное время школьника	Декабрь	Семенова Т.А	-

3	Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка	Март	Борисова В.Н.	-
4	Профилактика ДДТТ в летний период	Май	Демкина Н.Г..	Фирсова Л.М.- инспектор ПДН

**Вывод:** Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

### Мониторинг случаев травматизма и смертельных случаев от травм,

полученных при занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях Лямбирского муниципального района за 2023 год

Раздел 1. Сведения о количестве травм и смертельных случаев от травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом

Место получения травмы	№ строки	Всего случаев	Из них	
			тяжелые, потребовавшие госпитализации	смертельные случаи
1	2	3	4	5
<b>Мордовия</b>	00			
Физкультурные и спортивные мероприятия	01	0	0	0
Урок физической культуры в образовательной организации	02	0	0	0
Тренировочные мероприятия в организациях спортивной подготовки и дополнительного образования детей	03	0	0	0

Раздел 2. Сведения о несчастном случае со смертельным исходом

Федеральный округ	01	ПФО
Субъект Российской Федерации	02	Республика Мордовия
Образовательная организация (название, адрес)	03	-
ФИО погибшего	04	-
Дата, месяц, год рождения	05	-
Пол (м/ж)	06	-
Дата происшествия	07	-
Место происшествия	08	-
Обстоятельства происшествия в образовательной организации (описание)	09	-

Причина несчастного случая со смертельным исходом в спортивной или образовательной организации:	10	-
- по причине заболевания (указать заболевание)	11	-
- несчастный случай	12	-
- иное (с пояснением)	13	-
Вне спортивной или образовательной организации (описание с указанием причины)	14	-

Мониторинг несчастных случаев, происшедших с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, во время образовательного процесса (несчастных случаях на производстве) в 2022 году

№ п/п	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Общая численность работающих за отчетный период	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве			Численность лиц с профессиональным заболеванием, установленным впервые
			Всего пострадавших	Количество пострадавших с тяжелым исходом	Количество пострадавших со смертельным исходом	
1	МОУ «Лопатинская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	12	0	0	0	0

**Вывод:** случаи детского и производственного травматизма отсутствуют.

**Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:**

ООО "СПЕЦТРАНС-МАЗ"

Формат привлечения партнера к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ерзина А.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году в школе открыт кружок «Фантазия» от МБУ ДО "Лямбирский ДДТ" Лямбирского муниципального района РМ. Охват обучающихся дополнительным образованием более 80%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок школьный театр «Маскард». Разработана программа кружка. Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Татарова О.И.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ "Лопатинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, так школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Структура образовательного учреждения представлена двумя уровнями образования: -



начального общего образования - 1-4 классы

-основного общего образования – 5-9 классы

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	17

Профильные группы, обучающиеся на дому, обучающиеся в очно-заочной или заочной форме не имеются.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34

9	1	45	5	33 без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
---	---	----	---	---

В школе ведется работа с будущими первоклассниками. Подготовка ведется по программе, разработанной коллективом учителей начальных классов и утвержденной директором школы.

#### Дистанционное обучение

Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с понижением температуры воздуха. Учитель-предметник организует образовательный процесс через следующие формы: дистанционную форму обучения (Интернет (учебные платформы), «Сетевой город (Электронный дневник)», «Сферум» др.), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:

- по электронной почте: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы;

-индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме (веб-камера, по телефону, др.);

Классные руководители доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В школе на 31.12.2023 обучалось 26 человек, 7 класс-комплектов.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	09.01.2023	24.03. 2023	11 недель
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8 недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	7 недель

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. В Муниципальном

общеобразовательном учреждении "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия формой промежуточной аттестации является усредненный балл четвертных отметок. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со 2 класса.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ЛОПАТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Мокшанский язык		0	1	1	0
Учебный курс "Финансовая грамотность"		1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия формой промежуточной аттестации является усредненный балл четвертных отметок. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со 2 класса.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ЛОПАТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	1	1	1
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	0	0	0.5	1	0.5
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31.5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Мокшанский язык		1	1	0.5	0	0
Учебный курс "Человек и общество"		1	0	0	0	0
Учебный курс "Экология человека. Культура здоровья"		0	0	0	1	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023	На конец 2023
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	23	24	27	26
	– начальная школа	12	8	10	9
	– основная школа	11	16	17	17
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году – 1 ребенок-инвалид.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества-27,3

2021-2022 учебный год

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол - во	%	Кол - во	%			
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	3	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества-60

2022-2023 учебный год

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол - во	%	Кол - во	%			
2	3	3	100	2	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	6	6	100	6	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	-----	---	------	---	---	---	---	---	---

% Успеваемости -100

% Качества-100

Из таблицы видно что, качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования-100%.

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что показатель успеваемости стабилен, а процент качества повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	2	18,1	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 63,6

2021-2022 учебный год

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них	

	обуч-ся	Ко-л-во	%	С-отметками «4» и «5»	%	С-отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	1	14,2	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит-ого	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 64,7

2022-2023 учебный год

Кл-ассы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С-отметками «4» и «5»	%	С-отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Ит-ого	17	17	100	8	47,1	3	18	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 47,1

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» 100%.

Обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность нет. Обучающихся 8 класса, оставленных на повторный курс обучения нет.

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что показатель успеваемости стабилен, а процент качества снизился.

Результаты Всероссийских проверочных работ. В 4 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2022 - 16.03.2022	Русский язык	Татарова О.И.	4	2	0	2	0	0	100	100	4
21.03.2023	Математика	Татарова О.И.	4	2	0	2	0	0	100	100	4
23.03.2023	Окружающий мир	Дозорова В.Я.	4	2	0	2	0	0	100	100	4

В 5 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2023	Математика	Чекмарев К.А.	5	2	1	1	0	0	100	100	4,5
17.03.2023	История	Семенова Т.А.	5	2	0	2	0	0	100	100	4
21.03.2023	Русский язык	Борисова В.Н.	5	2	0	1	1	0	50	100	3,5
24.03.2023	Биология	Дозорова В.Я.	5	2	0	1	1	0	50	100	3,5

В 6 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2023	География	Семенов Т.А.	6	6	1	4	1	0	83,3	100	4
17.03.2023	Русский язык	Борисова В.Н.	6	6	1	3	2	0	66,7	100	3,8
21.03.2023	История	Семенов Т.А.	6	6	2	1	3	0	50	100	3,8

23.03.2023	Математика	Чекмарева К.А.	6	6	2	2	2	0	66,7	100	4
------------	------------	----------------	---	---	---	---	---	---	------	-----	---

В 7 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
16.03.2023	Физика	Чекмарева К.А.	7	5	0	5	0	0	100	100	4
20.03.2023	Русский язык	Борисова В.Н.	7	5	1	1	3	0	40	100	3,6
22.03.2023	История	Семенов Т.А.	7	5	1	3	1	0	80	100	4
24.03.2023	Математика	Чекмарева К.А.	7	5	0	3	2	0	60	100	3,6
04.04.2023	Английский язык	Ерзина А.С.	7	4	1	2	1	0	75	100	4

В 8 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2023	Русский язык	Борисова В.Н.	8	3	1	1	1	0	66,7	100	4
17.03.2023	Математика	Чекмарева К.А.	8	3	1	1	1	0	66,7	100	4
20.03.2023	Химия	Дозоров В.Я.	8	3	1	1	1	0	66,7	100	4
23.03.2023	География	Семенов Т.А.	8	3	1	1	1	0	66,7	100	4

Анализ результатов ВПР 2022 г. с 4 по 8 класс показал объективность их оценивания. Результаты ВПР соответствуют отметкам обучающихся.

### Результаты ГИА

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	1	1	0



Русский язык	2	1	1	0
--------------	---	---	---	---

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы. В 2021 году обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по предмету обществознание.

#### Результаты контрольной работы в 9-м классе

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Обществознание	2	1	1	0

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	1	0
Русский язык	1	1	0	0
Биология	1	0	1	0
Обществознание	1	0	1	0

#### Результаты ОГЭ 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,5	100	100	4,5
2021/2022	100	100	4	100	100	5
2022/2023	100	100	4	100	100	4

Также 1 выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающегося.

### **Результаты ОГЭ в 9-х классах 2023 г.**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Вывод:** в 2023 году обучающийся показал отличные результаты ОГЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Девятиклассник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием выпускник 2022/2023 г. не получил.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	50	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Результаты оценочных процедур в 2023г.

Диагностические работы, направленные на формирование функциональной грамотности (декабрь).

#### Читательская грамотность

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности
8	4	Низкий
9	3	Средний

#### Естественнонаучная грамотность

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности
8	4	Средний
9	3	Средний

#### Математическая грамотность

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности
8	4	Высокий
9	3	Высокий

Вывод: качество подготовки обучающихся 2-9 кл. по результатам оценочных процедур соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы 100%.

Доля обучающихся 4 класса, успешно выполнивших мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 100%.

Доля обучающихся 9 класса, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы 100%.

Доля обучающихся 9 класса, успешно выполнивших мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования 100%.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Вывод: в 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й или другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	1	0	1
2023	1	0	1

**Вывод:** в 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях на бюджетной основе 1 обучающийся-100%.

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 1 -внешний совместитель, 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№	Ф.И.О.	Должность/Квалификация	Уровень образования	Общий стаж работы	Категория
1	Татарова Оксана Ивановна	Директор	Высшее	13	Соответствие занимаемой должности
2	Борисова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	23	Первая

3	Бурмистров а Мария Сергеевна	Учитель математики	Высшее	1	-
4	Демкина Нина Гавриловна	Учитель начальных классов	СПО	44	Первая
5	Дозорова Вера Яковлевна	Учитель биологии и химии	Высшее	43	Первая
6	Ерзина Аида Сайяфовна	Учитель английского языка	Высшее	9	Соответствие занимаемой должности
7	Латышов Радмир Раисович	Учитель физики информатики	Высшее	1	-
8	Нугаев Марат Някипович	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее	1	-
9	Семенова Светлана Александро вна	Учитель начальных классов	Высшее	31	Соответствие занимаемой должности
10	Семенова Татьяна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	СПО	28	Соответствие занимаемой должности

Доля педагогов, имеющих первую категорию и высшую категорию - 20%.

Возрастной состав педагогических работников

25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65+ лет
2	1	2	0	2	1	1	1	0

Доля молодых педагогов до 35 лет - 30%.

Педагогические кадры

Численность педагогических работников с высшим образованием	Доля педагогических работников с высшим образованием в %	Доля педагогических работников с СПО в %
8	80	20

Повышение квалификации учителей МОУ «Лопатинская ООШ»

за последние 3 года.

№	ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Объем курсов в часах	Год прохождения
1.	Татарова О.И.	-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	<b>15</b>	10.10.2021
		-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	<b>36</b>	05.11.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	<b>36</b>	14.11.2021
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	<b>250</b>	14.11.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	14.11.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	14.11.2021
		-	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	<b>36</b>	14.11.2021

-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<b>73</b>	14.11.2021
-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	<b>36</b>	14.11.2021
-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	<b>49</b>	16.11.2021
-	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	<b>144</b>	21.12.2021
-	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	<b>260</b>	23.05.2022-07.07.2022
-	Профессиональная переподготовка «Кадровый менеджмент»	<b>256</b>	07.10.2022-07.11.2022
-	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне	<b>40</b>	08.11.2022-12.11.2022
-	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>40</b>	13.11.2022-17.11.2022
-	Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	<b>16</b>	18.11.2022



		-	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда	<b>16</b>	21.11.2022-22.11.2022
2.	Борисова В.Н.	-	Прошла комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях	<b>40</b>	19.02.2021
		-	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	<b>36</b>	17.05.2021
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	<b>250</b>	17.05.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	<b>36</b>	17.05.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	26.07.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	26.07.2021
		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».	<b>15</b>	12.10.2021

			Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<b>73</b>	19.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	<b>36</b>	02.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	<b>49</b>	16.11.2021
			Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложению) в рамках ГИА	<b>36</b>	01.22.2021 - 08.12.2021
		Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	<b>108</b>	05.10.2022-18.10.2022
		Русский язык и литература	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	<b>60</b>	01.03.2023-24.04.2024
		Русский язык и литература	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023
3	Бурмистров а М.С.	Математика	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023
4.	Демкина Н.Г.	Мордовский язык	Актуальные проблемы преподавания родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО»	<b>108</b>	01.03.2021-24.03.2021

-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	<b>36</b>	17.05.2021
-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	<b>36</b>	18.05.2021
-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	<b>250</b>	09.06.2021
-	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации	<b>36</b>	17.06.2021- 25.06.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	27.07.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	27.07.2021
ОРКСЭ	Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	<b>36</b>	06.09.2021- 10.09.2021
-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	<b>15</b>	08.10.2021

		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<b>73</b>	26.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	<b>36</b>	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	<b>49</b>	16.11.2021
		Начальные классы	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	<b>108</b>	05.10.2022-18.10.2022
		Начальные классы	Совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023
5.	Дозорова В.Я		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	08.04.2022
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	08.04.2022
		Биология и химия	Совершенствование профессиональной компетенции учителей химии и биологи в условиях реализации ФГОС	<b>108</b>	05.10.2022-18.10.2022
		Биология и химия	Теория и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023

6.	Ерзина А.С.		Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	<b>40</b>	12.02.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	<b>36</b>	16.05.2021
			Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	<b>250</b>	16.05.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	<b>36</b>	16.05.2021
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	26.07.2021
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	<b>44</b>	26.07.2021
			В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе	<b>15</b>	02.10.2021

			«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<b>73</b>	20.10.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	<b>36</b>	01.11.2021
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	<b>49</b>	16.11.2021
		Немецкий язык	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка(немецкий язык) в условиях реализации ФГОС	<b>108</b>	05.10.2022-18.10.2022
		Английский язык	Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	<b>108</b>	19.10.2022-01.11.2022
		Английский язык	Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023
7.	Латышов Р.Р.	Физика	Теория и методика преподавания физики в условиях обновленных ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023
8.	Нугаев М.Н.	Физическая культура	Профессиональная переподготовка «Учитель физической культуры в условиях реализации ФГОС»	<b>254</b>	25.09.2023-26.10.2023
		ОБЖ	Методика преподавания ОБЖ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	<b>72</b>	27.09.2023-04.11.2023
9.	Семенова С.А.	<b>Начальные классы</b>	Совершенствование профессиональной компетенции учителей	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023

			начальных классов в условиях реализации ФГОС		
10.	Семенова Т.А.	-	Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	12.02.2021
		-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	18.05.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	18.05.2021
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	09.06.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	02.10.2021

	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<b>73</b>	26.10.2021
	-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	<b>36</b>	01.11.2021
	-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	<b>49</b>	16.11.2021
	Технология	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	<b>72</b>	05.10.2022-13.10.2022
	Музыка и ИЗО	Методика преподавания музыки и ИЗО в общеобразовательной организации	<b>72</b>	14.10.2022-22.10.2022
	География	Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО	<b>72</b>	23.10.2022-31.10.2022
	История и обществознание	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания как основа эффективной реализации ФГОС	<b>108</b>	14.10.2022
	История и обществознание	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	<b>72</b>	23.10.2023-31.10.2023

В школе созданы благоприятные условия, обеспечивающие профессиональную деятельность педагогов. Более 90% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Педагоги школы участвуют в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы на страничках и сайтах педагогов в сети Интернет. Ежемесячно педагоги школы становятся победителями и призерами дистанционных конкурсов педагогического мастерства.

Методическая работа в школе организована как система различных по уровню и характеру задач на основе общей методической темы. Учителя школы являются активными участниками семинаров различных уровней, транслируя свой опыт педагогической общественности района. Учителя-предметники школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, посещают предметные семинары.

Доля педагогических работников, имеющих награды и благодарности в сфере образования составляет- 50%.



Ф.И.О.	Награда
Борисова В.Н.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия, 2018 г.
	Почетная Грамота Мордовской Республиканской Организации Общероссийского Профсоюза Образования, 2019 г.
	Грамота Главы администрации Лямбирского муниципального района, 2023 г.
Демкина Н.Г.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия, 2019 г.
Дозорова В.Я.	Грамота Главы администрации Лямбирского муниципального района- 2009 г.
	Почетная грамота Правительства РМ- 2009г.
	Благодарность Главы РМ- 2008 г., 2010 г., 2011г., 2012г.
	Благодарность регионального представительства ИПО РАО по Республике Мордовия- 2012 г.
Ерзина А.С.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия 2023 г.
Семенова Т.А.	Благодарность Главы Республики Мордовия 2015 г.
	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия 2023 г.
Семенова С.А.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия, 2023 г.

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Штат педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности, полностью укомплектован. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100%. Состав педагогического коллектива остается стабильным.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 100%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2023 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	53	0	2752
из него:			
учебники	53	0	872
учебные пособия		0	118
художественная литература	0	0	1570
справочный материал	0	0	108
Из строки 01:			
печатные издания	53	0	2668
аудиовизуальные документы	0	0	84
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

#### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2752 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 648 единиц;
- объем учебного фонда – 872 единиц.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	872	248
2	Педагогическая	84	39
3	Художественная	1570	510
4	Справочная	108	50
5	Языковедение, литературоведение	22	20
6	Естественно-научная	62	20
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	16	7

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** библиотечный фонд нуждается в дополнительном обеспечении художественной и методической литературы, справочно-энциклопедическими изданиями, мультимедийными пособиями.

## Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в одном здании постройки 1986 года. Школа располагает спортивным залом, столовой на 30 мест. Общее количество классных комнат - 9. Библиотека обладает общим фондом 2699 единиц хранения. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Школа имеет 7 персональных компьютеров. Есть выход в Интернет, имеется локальная сеть, электронная почта, школьный сайт, сайты педагогов, электронный журнал, электронный дневник.

Школьный сайт (отвечает требованиям статьи 29 закона "Об образовании в РФ), на котором размещена вся актуальная и необходимая информация по образовательному процессу. Имеется возможность обратной связи на официальном сайте(раздел вопросы и ответы, отзывы).

В целях пропаганды и развития мордовской национальной культуры, возрождения традиций и обычаев мордовского народа, привития чувств патриотизма в школе работает музейная комната, где собран богатый материал.

Школа располагает своим земельным участком площадью 0,79 га.

В 2007 году проведена противопожарная сигнализация. В 2013 году установлена тревожная кнопка. В 2018 году были установлены 2 камеры видеонаблюдения. Были установлены светильники над классной доской. В школе установлена тревожная кнопка. В Школе имеются отремонтированные современные туалеты, раздевалка.

В Школе проводится профилактическая, санитарно-просветительная работа среди учащихся, родителей и учителей работниками ФАП, ЦРБ, учителями, сотрудниками полиции и другими службами.

Горячее питание организовано для всех учащихся Школы. Из республиканского бюджета выделяется на питание детям из малообеспеченных семей. С 1 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано одноразовое бесплатное горячее питание. В школе организовано двухразовое питание для обучающихся 1-9 классов. На пришкольном участке выращиваются овощи и фрукты для школьной столовой.

**Иные показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.**

Кабинет	Оснащённость
Кабинет физики	Приборы демонстрационные для 7-9 классов, лабораторные приборы по механике, лабораторные приборы по молекулярной физике и термодинамике, приборы по электродинамике, мультимедийные средства обучения, печатные пособия(таблицы, портреты ученых) Ноутбук, проектор.

Кабинеты начальных классов	Электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, компьютер.
Кабинет русского языка и литературы	Альбомы классиков, раздаточный иллюстрированный материал по литературе, таблицы по русскому языку, портреты писателей, дидактический материал по русскому языку, электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, экран
Кабинет математики и информатики	Электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, интерактивная доска, компьютер.
Кабинет истории и географии	Комплект учебных карт по географии Электронные пособия Глобусы Ноутбук, проектор.
Кабинет биологии и химии	Гербарии, коллекции, микропрепараты, рельефные компьютер, экран, таблицы, раздаточный материал, модели, микроскопы, оборудование для лабораторных и практических работ по биологии, химическое оборудование для практических работ, реактивы.

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося) - 0,3

Количество ОО мультимедийных проекторов - 9

Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя) - 0,8

Количество интерактивных досок и приставок - 2

**Выводы:** материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

- систематически пополнять учебную базу наглядными пособиями, дидактическим материалом, картами, физическим, химическим оборудованием;
- укреплять материальную базу для организации физического воспитания и трудового обучения;

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта оценивания;

сбор данных;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных;

анализ и интерпретация полученных данных;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Методы проведения ВСОКО:

экспертное оценивание,

тестирование, анкетирование, ранжирование,

проведение контрольных и других квалификационных работ,

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с учащимися, педагогами, родителями

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Отсутствуют жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
— федерального уровня		0(0%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	8
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей		0(0%)
— первой		2(20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(30%)
— больше 30 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(20%)
— от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52,3

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и



оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.