

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Лопатинская основная
общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия
ул.Центральная, д.7, с.Лопатино Лямбирского района РМ,431515
тел./факс 8(83441) 2-66-51
Сайт <https://sch.lopatino.gosuslugi.ru>
E-mail: sch.lopatin@e-mordovia.ru

«17» 04 2023 г. №22

Главе
Лямбирского муниципального района РМ
Голову Ю.И.

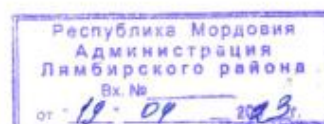
Уважаемый Юрий Иванович!

Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения
"Лопатинская основная общеобразовательная школа" Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия направляет Вам отчет о
результатах самообследования учреждения за 2022 год.

Директор школы



О.И.Татарова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Лопатинская ООШ»
Лямбирского муниципального
района Республики Мордовия
(протокол от 27 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лопатинская ООШ»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия


О.И. Татарова
Приказ № 17 от 10 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Татарова Оксана Ивановна
Адрес организации	431515, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	8(83441) 2-66-51
Адрес электронной почты	sch.lopatin@e-mordovia.ru
Виды реализуемых образовательных программ	Образовательная программа начального общего образования. Образовательная программа основного общего образования.
Учредитель	Лямбирский муниципальный район
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000694, рег. № Л035-01278-13/00248641 от 03.10.2019г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 13 А01 № 0000654, рег. № 2859 от 10.03.2023г; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в центральной части с. Лопатино. Здание школы двухэтажное, кирпичное, общей площадью 983 кв.м. Большинство семей обучающихся (33,3%) проживают в многоквартирном доме, а 66,7% – в частных домах.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).

- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, локальные нормативные акты Школы, расписание занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок «Подвижные игры», «Мы твои друзья», школьный театр «Маскарад».

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в школе открыт кружок «Фантазия» от МБУ ДО "Лямбирский ДДТ" Лямбирского муниципального района РМ. Охват обучающихся дополнительным образованием более 80%.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия, органов местного самоуправления Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, настоящего Устава, трудового договора. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно на период своего отсутствия. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех инстанциях и организациях. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: - рассмотрение и принятие программы развития Учреждения (по согласованию с учредителем); - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - рассмотрение образовательной программы организации, основные общеобразовательные программы; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; - согласование режима работы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - содействие в развитии учебно-воспитательного процесса, финансового обеспечения школы; - содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений; - координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование установления размеров премий, стимулирующих выплат работникам Учреждения по результатам труда (по представлению комиссии по стимулирующим выплатам и руководителя Учреждения); - заслушивание отчетов администрации, педагогических работников Учреждения об их деятельности; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, к компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и рекомендация к принятию образовательных программ и иных локальных нормативных актов Учреждения, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - организация работы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определение направлений инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям);

	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной (и итоговой) аттестации, об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выпуске обучающихся, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; - принятие решений о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ; - рассмотрение вопросов организации дополнительных, платных образовательных услуг; -представление педагогических работников к различным видам поощрения и награждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Педагогическим советом к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; -внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; -внесение предложений, обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся; - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение вопросов о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся в Учреждении; -рассмотрение вопросов о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -представление работников к различным видам поощрений; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	18	23	24	27
	– начальная школа	10	12	8	10
	– основная школа	8	11	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году – 1 ребенок-инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019- 2022 гг.

2019-2020 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 77,8

2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества-27,3

2021-2022 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества-60

Из таблицы видно что, качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования-100%.

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что показатель успеваемости стабилен, а процент качества повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019- 2022 гг.

2019-2020 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 75

2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	2	18,1	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 63,6

2021-2022 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	1	14,2	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0

% Успеваемости -100

% Качества- 64,7

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» 100%.

Обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность нет. Обучающихся 8 класса, оставленных на повторный курс обучения нет.

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что показатель успеваемости стабилен, а процент качества увеличился.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в осенний период и в весенний период. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предмету «Биология».

Результаты Всероссийских проверочных работ. В 4 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2022 - 17.03.2022	Русский язык	Татарова О.И.	4	2	0	0	2	0	0	100	3
22.03.2022	Математика	Татарова О.И.	4	2	0	1	1	0	50	100	3,5
24.03.2022	Окружающий мир	Татарова О.И.	4	2	0	1	1	0	50	100	3,5

В 5 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2022	Математика	Чекмарев К.А.	5	7	3	3	1	0	86	100	4,3
17.03.2022	Русский язык	Борисова В.Н.	5	7	1	3	3	0	57	100	3,7
22.03.2022	Биология	Дозорова В.Я.	5	7	1	5	1	0	86	100	4
24.03.2022	История	Семенова Т.А.	5	7	2	4	1	0	86	100	4,1

В 6 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
15.03.2022	Русский язык	Борисова В.Н.	4	4	1	1	2	0	50	100	3,8

17.03.2022	Математика	Чекмарева К.А.	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
В 7 классе по программе 6 класса (осенний период)											
21.09.2022	Обществознание	Семенов А.Т.А.	5	5	1	0	4	0	20	100	3,4
03.10.2022	Биология(Компьютерная форма)	Дозоров А.В.Я.	5	5	1	0	4	0	20	100	3,4

В 7 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
22.03.2022	Математика	Чекмарева К.А.	7	3	1	2	0	0	100	100	4,3
24.03.2022	Русский язык	Борисова В.Н.	7	3	1	1	1	0	66,7	100	4
В 8 классе по программе 7 класса (осенний период)											
21.09.2022	Английский язык	Ерзина А.С.	7	3	1	1	1	0	66,7	100	4
27.09.2022	Биология	Дозоров А.В.Я.	7	1	1	1	1	0	66,7	100	4
29.09.2022	История	Семенов А.Т.А.	7	1	1	1	1	0	66,7	100	4

В 8 классе по следующим предметам.

Дата	Название предмета	Учитель	Класс	Кол-во писавших обучающихся	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества знаний	% обученности	Средний балл
17.03.2022	Русский язык	Борисова В.Н.	8	1	1	0	0	0	100	100	5
24.03.2022	Математика	Чекмарева К.А.	8	1	1	0	0	0	100	100	5
В 9 классе по программе 8 класса (осенний период)											
20.09.2022	Биология	Дозоров А.В.Я.	8	1	1	0	0	0	100	100	5
22.09.2022	История	Семенов А.Т.А.	8	1	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов ВПР 2022 г. с 4 по 8 класс показал объективность их оценивания. Результаты ВПР соответствуют отметкам обучающихся.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

На основании решения педагогического совета протокол №8 от 11.06.2020 г., приказ №4 от 11.06.2020 г. 2(100%) обучающихся 9 класса допущены к ГИА.

В 2019-2020 уч. году результаты промежуточной аттестации в 9 классе были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	1	1
Русский язык	2	0	1	1
Биология	2	1	1	0
Обществознание	2	0	1	1

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	1	1	0
Русский язык	2	1	1	0

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы. В 2021 году обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по предмету обществознание.

Результаты контрольной работы в 9-м классе

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Обществознание	2	1	1	0

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
--	-------------------

Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

На основании решения педагогического совета протокол №6 от 17.05.2022 г., приказ №5 от 17.05.2022 г. 1(100%) обучающихся 9 класса допущены к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	1	0
Русский язык	1	1	0	0
Биология	1	0	1	0
Обществознание	1	0	1	0

Вывод: в 2022 году обучающийся показал отличные результаты ОГЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Девятиклассник Школы успешно закончил 2021/22 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием выпускник 2021/2022 г. не получил.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	50	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты оценочных процедур в 2022г.

Диагностические работы, направленные на формирование функциональной грамотности (декабрь).

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности ФГ
7	5	Средний

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности ФГ
8	3	Средний

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности ФГ
9	1	Средний

Диагностическая работа по финансовой грамотности

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности ФГ
8	3	Средний

Диагностические работы по русскому языку

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Уровень знаний	Качество знаний

2	3	3	100	67%
3	1	1	100	100%
4	2	2	100	100%
5	2	2	100	50%
6	6	6	100	50%
7	5	5	100	40%
8	3	3	100	67%
9	1	1	100	100%

Диагностические работы по математике

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровень знаний	Качество знаний
2	3	3	100	67%
3	1	1	100	100%
4	2	2	100	100%
5	2	2	100	50%
6	6	6	100	33,3%
7	5	5	100	40%
8	3	3	100	100%
9	1	1	100	100%

Вывод: качество подготовки обучающихся 2-9 кл. по результатам оценочных процедур соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы 100%.

Доля обучающихся 4 класса, успешно выполнивших мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 100%.

Доля обучающихся 9 класса, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы 100%.

Доля обучающихся 9 класса, успешно выполнивших мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования 100%.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Русский язык	Кулясова Ольга	7 класс	участник	Борисова В.Н.
	Попова Мария	8 класс	участник	Борисова В.Н.
	Татаров Артем	9 класс	участник	Борисова В.Н.
Литература	Кулясова Ольга	7 класс	участник	Борисова В.Н.

Вывод: в 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Структура образовательного учреждения представлена двумя уровнями образования: - начального общего образования - 1-4 классы
-основного общего образования – 5-9 классы

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	17

Профильные группы, обучающиеся на дому, обучающиеся в очно-заочной или заочной форме не имеются.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34
9	1	45	5	33 без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

В школе ведется работа с будущими первоклассниками. Подготовка ведется по программе, разработанной коллективом учителей начальных классов и утвержденной директором школы.

Дистанционное обучение

Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с понижением температуры воздуха. Учитель-предметник организует образовательный процесс через следующие формы: дистанционную форму обучения (Интернет (учебные платформы), «Сетевой город (Электронный дневник)», др.), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:

- по электронной почте: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы;

-индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме (веб-камера, по телефону, др.);

Классные руководители доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В школе на 31.12.2022 обучалось 27 человек, 7 класс-комплектов.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	10.01.2022	25.03. 2022	11 недель
4 четверть	04.04. 2022	31.05.2022	8 недель
1 четверть	01.09.2022	25.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7 недель

Учебный план 1 класса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 1 класса разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

УП НОО и Программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

На основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, и

предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год начинается 01.09.2022. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; сентябрь, октябрь-по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый; рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без отметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Учебные занятия для 1 класса проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

«Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Иностранный язык». Учебный предмет, изучается начиная со 2 класса.

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика».

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Учебный предмет: «Окружающий мир».

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет, изучается в 4 классе.

«Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, используются на учебный курс «В гостях у сказки» - 1 час в неделю. Основанием для выбора стали запросы школьников, а также ресурсы образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся) и информационным письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации») определяются формы промежуточной аттестации. В МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ формой промежуточной аттестации является усредненный балл четвертных отметок. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со 2 класса. Учебный план и расписание обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план реализуется в полном объеме, ему будет соответствовать расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286), определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

**Учебный план 1 класса
(при 5-ти дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	Классы	1	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-
	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Учебный курс «Разговор о здоровье и правильном питании»	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	

Учебный план 2-4 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 2-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).

УП НОО и Программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

На основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20)

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II -IV классов;

Учебный год начинается 01.09.2022. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: во 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия для 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

«Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2 и 3 класса по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено на изучение предмета «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет: «Родной язык(русский)». Изучение содержания предмета «Литературное чтение на родном языке(русском)» осуществляется в рамках учебного предмета «Литературное чтение».

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика».

«Иностранный язык». Учебный предмет: «Английский язык».

«Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир».

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

«Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, используются на учебный предмет «Мокшанский язык» - 1 час в неделю, начиная со 2 класса.

Преподавание мордовского (мокшанского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей). Основанием для выбора стали запросы школьников, а также ресурсы образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся) и информационным письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации») определяются формы промежуточной аттестации. В МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ формой промежуточной аттестации является усредненный балл четвертных отметок. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со 2 класса. Учебный план и расписание обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план реализуется в полном объеме, ему будет соответствовать расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Учебный план 2-4 классов (при 5-ти дневной учебной неделе).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтение	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	-	Усредненный балл четвертных отметок
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Усредненный балл четвертных отметок
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
Итого		22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Мокшанский язык	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

Учебный план 5 класса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 5 класса разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

При формировании учебного плана продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы составляет 45 минут.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

«**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык», «Литература»;

«**Родной язык и родная литература**» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература», при наличии возможностей школы и заявлению родителей (законных представителей), если языком образования является русский язык;

«**Иностранный язык**» представлена предметом: «Английский язык»;

«**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика» и предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», начиная с 7 класса;

«**ОДНКНР**» реализуется через предмет - «ОДНКНР»;

«**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География»;

«**Естественно-научные предметы**» представлена предметом: «Биология»;

«**Искусство**» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

«**Технология**» представлена предметом: «Технология»;

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом: «Физическая культура».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на: учебный предмет «Мокшанский язык» по 1 часу в неделю, «Обществознание» по часу в неделю. Преподавание мордовского (мокшанского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся) и информационным письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации») определяются формы промежуточной аттестации. В МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РФ формой промежуточной аттестации является усредненный балл четвертных отметок. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со 2 класса. Учебный план и расписание обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план реализуется в полном объеме, ему будет соответствовать расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Учебный план 5 класса (при 5-ти дневной учебной неделе).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	Классы	5	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Усредненный балл четвертных отметок
	Литература	3	Усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Родная литература	-	Усредненный балл четвертных отметок
Иностранные языки	Английский язык	3	Усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	5	Усредненный балл четвертных отметок
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История.	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание	-	-
	География	1	Усредненный балл четвертных отметок
Естественно-научные предметы	Физика	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Химия	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Биология	1	Усредненный балл четвертных отметок
ОДНКНР	ОДНКНР	1	Зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Музыка	1	Усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	2	Усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Мокшанский язык	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание	1	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Учебный план 6-9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 6-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 6.Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 9.Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).

Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

При формировании учебного плана продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы составляет 45 минут.

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

«**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык», «Литература»;

«**Родной язык и родная литература**» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература» Изучение содержания предмета «Родная литература(русская)» в 6,7, 8 классе происходит в рамках учебного предмета «Литература»;

«**Иностранный язык**» представлена предметами: «Английский язык», «Немецкий язык»;

«**Математика и информатика**» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» «Информатика»;

«**ОДНКНР**» представлен предметом «ОДНКНР»(изучается 5 классе);

«**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

«**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология»;

«**Искусство**» представления предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«**Технология**» представлена предметом: «Технология»;

«**Физическая культура и ОБЖ**» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на: учебный предмет «Мокшанский язык» 1 час в неделю в 7 классе, учебный курс «Финансовая грамотность. Современный мир» 1 час в неделю в 8 классе. Преподавание мордовского (мокшанского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по выбору родителей (законных представителей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся) и информационным письмом Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации») определяются формы промежуточной аттестации. В МКОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ формой промежуточной аттестации является усредненный балл четвертных отметок. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со 2 класса. Учебный план и расписание обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебный план учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4. 3648-20).

Учебный план реализуется в полном объеме, ему будет соответствовать расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Учебный план 6-9 классов (при 5-ти дневной учебной неделе).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Литература	3	2	2	3	Усредненный балл четвертных отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	Родная литература(русская)*	-	-	-	1	Усредненный балл четвертных отметок
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Немецкий язык	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Алгебра	-	3	3	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Геометрия	-	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Информатика	-	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание	1	1	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
	География	1	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	Усредненный балл четвертных отметок
	Химия	-	-	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Биология	1	1	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-	Усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	Усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	2	2	1	-	Усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	Усредненный балл четвертных отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	Усредненный балл четвертных отметок
Итого		30	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Мокшанский язык		1			Усредненный балл четвертных отметок
	Учебный курс «Финансовая грамотность. Современный мир»			1		Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	

Воспитательная деятельность образовательного учреждения

В 2022 году Школа разработала рабочую программу воспитания. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- досугово-развлекательные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся работа проводилась с учетом разработанных программ воспитательной деятельности «Школа – Гражданин - Патриот», «Здоровье».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Программа «Школа-Гражданин-Патриот»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе должно являться формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Таким образом, активизация системы патриотического воспитания учащихся является достаточно актуальной. Хотелось заметить, что программа имеет приоритетное направление воспитательной деятельности ОУ. Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Формирование здорового образа жизни

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и др. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

На школьном уровне под руководством учителя физической культуры провели смотр конкурс песни и строя, посвященный ветеранам боевых действий современной истории, где ребята показали навыки строевой подготовки.

Социальные проекты, акции.

В 2022 году в школе были проведены ряд социальных проектов и акций.

	Название мероприятия	Дата проведения.
1	Уроки цифры по теме «Исследование кибератак»	17.01.-06.02.2022 г.
2	Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»	25.01.2022 г.
3	Урок Цифры по теме "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"	15.03.2022 г.
4	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!», приуроченный к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России».	25.03.2022 г.
5	Операция «Помоги пернатому другу»	апрель 2022 г.
6	Урок «Человек – легенда: М.П.Девятаев» 5-9 классы	06.04.2022 г.
7	Урок Информатики «Государственные цифровые сервисы» 7-9 классы	07.04.2023 г.
8	Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов» 5-9 классы	08.04.2022 г.
9	Экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоемы» 3-5 классы	12.04.2022 г.
10	Всероссийский театральный онлайн-урок «История закулисья»	12.04.2022 г.
11	Всероссийский урок по обществознанию «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» 5-9 классы	14.04.2023
12	Всероссийском уроке космонавтики "История развития российской космонавтики"	14.04.2022 г.
13	Всероссийская образовательная акция с международным участием «Диктант на мокшанском и эрзянском языках».	19.04.2022 г.
14	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04.2022 г.
15	«Неделя психологии»	18.04-20.04. 2022 г.
16	Урок «Литературный дуэт»	26.04.2022 г.
17	"Триумфальная сварка"(Шоу профессий)	28.04.2022 г.

18	Интерактивный профорientационный урок «Шоу профессий» 1-4 классы	28.04.2022 г.
19	Открытый онлайн - урок «Только вперед: профессии будущего» 5-9 классы	28.04.2022 г.
20	Всероссийский открытый урок «Солдаты милосердия. Военные врачи»	29.04.2022 г.
21	Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	05.05.2022 г.
22	Митинг, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2022 г.
23	Всероссийский урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» 1-4 классы	16.04.2022 г.
24	«Последний звонок»	18.05.2022 г.
25	Всероссийский урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» 5-8 классы	24.05.2022 г.
26	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь 2022 г.
27	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.2022 г.
28	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Голубь Мира», урок Мужества «Дети войны»	03.09.2022 г.
29	Урок Мужества, посвящённый 210-летию Бородинского сражения	08.09.2022 г.
30	Международный день грамотности. Кинолектории «Какое это счастье - быть грамотным!» 1-4 классы	08.09.2022 г.
31	Разговоры о важном	сентябрь-декабрь 2022 г.
32	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах».	06.10.2022 г.
33	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	14.10.2022 г.
34	Осенний бал	21.10.2022 г.
35	Урок химии на тему Вредное влияние наркотиков, спайсов, вейпов на детский организм»	24.10.2022 г.
36	В рамках программы «Разговор о правильном питании». Урок «Как устроен магазин и кто в нем работает»	03.11.2022 г.
37	Занятие с детьми 1 класса и их родителями в рамках программы «Разговор о правильном питании»	03.11.2022 г.

38	Мероприятие по пожарной безопасности "Осторожен будь с огнём!"	18.11.2022 г.
39	Всероссийский день правовой помощи детям	18.11.2022 г.
40	Урок цифры «Видеотехнологии»	29.11.2022 г.
41	Всероссийский технологический диктант	29.11.2022 г.
42	В рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Трек «Орлёнок-Эрудит»	ноябрь 2022 г.
43	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	02.12.2022 г.
44	Акция "Огни памяти". Возложение цветов к памятнику «Павшим воинам»	03.12.2022 г.
45	Международный день добровольцев. Беседа с просмотром презентации на тему: "Добровольчество" 5-7 классы.	05.12.2022 г.
46	Международный день художника. Фестиваль художников"- "Здесь и сейчас"	05.12.2022 г.
47	Международный день художника. Интерактивные перемены	08.12.2022 г.
48	День героев Отечества. Оформление стенда в фойе школы "ГЕРОИ РОССИИ", Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...», Урок Мужества "Место подвигу в наше время", Кинолекторий «Киногерой», Уборка территории памятника «Павшим воинам», Онлайн – фотомарафон «Герои Отечества среди нас»	08.12.2022 г.
49	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12-12.12.2022 г.
50	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	01.10-10.12.2022 г.
51	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	31.10.-09.12.2022 г.
52	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	01.12-10.12.2022 г.
53	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	02.12-10.12.2022 г.
54	День Конституции. Классный час "По страницам Конституции с героями легенд" для учащихся 2-4 классов, оформление выставки Конституция Российской Державы"	12.12.2022 г.
55	Всероссийская акция "Мы рядом"	декабрь 2022 г.

56	Цикл занятий, направленных на информирование учащихся о правилах поведения на льду	декабрь 2022 г.
57	Акция "Сказочный круговорот"	с 20.12.2022 г.
58	Акция "Новогодние окна"	с 20.12.2022 г.
59	Интеллектуально-развлекательная игра "Новогодний КВИЗ".	20.12.2022 г.
60	Станционная игра "Новогодний переполох"	20.12.2022 г.
61	Новогоднее представление "Новый год! Новый год! - сказку добрую зовет!"	23.12.2022 г.
62	В рамках реализации программы «Орлята России». Трек «Орленок - мастер»	01.12.-23.12.2022
63	Видео-марафон "Что для меня значат Государственные символы Российской Федерации?"	24.12.2022 г.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Ф.И. обучающегося	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
Рузавин Кирилл	Открытое Первенство Республики Мордовия по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 17 лет и моложе, посвященное памяти ЗТР Ю.С.Саввина	республиканский	победитель (1 место)
Рузавин Кирилл	Открытое первенство Рузаевского муниципального района по тяжелой атлетике в весовой категории 33 кг. с результатом 45 кг.	республиканский	2 место
Дворников Егор	Открытое первенство Рузаевского муниципального района по тяжелой атлетике в весовой категории 35 кг. с результатом 42 кг.	республиканский	2 место
Попова Мария	Районный конкурс учебно-исследовательских,	муниципальный	призер

	проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь»		
Попова Мария	X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» в номинации «Будьте здоровы!»	республиканский	призер (3 место)
Попова Мария	Районный конкурс «Жизнь без наркотиков». Номинация «Рисунок»	муниципальный	победитель (1 место)
Попова Мария	Районный конкурс рисунка, посвященный ежегодному народному празднику «Сабантуй»	муниципальный	призер (3 место)
Попова Мария	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери. Номинация «Портрет».	муниципальный	призер (3 место)
Кулясова Ольга	Районный конкурс «Жизнь без наркотиков». Номинация «Плакат»	муниципальный	призер (3 место)
Кулясова Ольга	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Голос Сабантуя» 2022 г.	республиканский	призер (3 место)
Малов Богдан	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященный Всемирный день вторичной переработки.	муниципальный	призер (2 место)

	Номинация: «Умелые руки»		
Темаева Вероника	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященный Всемирный день вторичной переработки. Номинация: «Композиция»	муниципальный	победитель (1 место)

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящим перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышения эффективности их профилактики. Специфическая задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая структура не в состоянии решить данную проблему.

Для выполнения данной задачи в нашей школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Татарова ОИ.	Директор школы	МОУ «Лопатинская ООШ»
2.	Чекмарева К.А.	Инспектор	МОУ «Лопатинская ООШ»
3.	Фирсова Л.М.	Инспектор ПДН	ПДН ММО МВД России «Лямбирский»
4.	Попова А.М.	Родительница	СПК «Нива»

Ежегодно проводятся от 5 до 9 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушиваются профилактические вопросы такие как:

1. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.
2. Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы состава на новый учебный год.
3. Итоги посещения на дому учащихся, находящихся в социально опасном положении. Анализ операции «Подросток», «Внимание – дети!», «Каникулы»
4. Предварительные итоги успеваемости школьников за четверть.
5. Анализ использования свободного времени учащихся (кружки, секции). Предварительная занятость на каникулах.

6. Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально - опасном положении за полугодие.
7. «Накопляемость» оценок по классам в журнале, предварительные неуспевающие по предметам.
8. Питание в школьной столовой.
9. Отчеты классных руководителей по решению предыдущих заседаний. Анализ работы классных руководителей по работе с «трудными».

Регулярно проводится индивидуальная и групповая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям :

1. Профилактическая работа с детьми.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Индивидуальная			
1	Ежедневно	Контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих.	Классные руководители
2	1 раз в неделю	Индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений.	Классные руководители
3	Один раз в месяц	Составление акта Ж.Б.У, с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего.	Инспектор
4	Один раз в полугодие	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	Администрация
Групповая			
1	Один раз в месяц	Совет по профилактике, с целью профилактики правонарушений среди учащихся.	Инспектор
2	Один раз в неделю	Организация классных часов	Классные руководители
3	Один раз в четверть	Участие в педсовете (по итогам четвертей)	Родительский комитет
4	По необходимости	Посещение уроков, с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, чьи семьи стоят на учете	Администрация школы
5	Сентябрь	Анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности по методике Филлипса	Классные руководители
7	Февраль	Анкетирование учащихся с целью определения уровня агрессивности по методике Басса-Дарки	Классные руководители

8	В течение года	Акции по профилактике правонарушений и беспризорности	Инспектор
---	----------------	---	-----------

2. Профилактическая работа с родителями.

1	Один раз в месяц	Консультирование, профилактические беседы (по вопросам воспитания, обучения, развития)	Классные руководители
2	В течение года	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Как уберечь ребенка от вредных привычек?»	Классные руководители
3	Июнь Июль Август	Контроль занятости детей из неблагополучных семей.	Классные руководители

3. План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения на 2022 год по профилактике правонарушений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Согласование данных об учащихся, состоящих на учете в КДН	Сентябрь 2022 г., по мере необходимости	Администрация школы, инспектор ПДН
2.	Предоставление данных об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в отдел учета КДН	Сентябрь 2022 г., по мере необходимости	Чекмарева К.А.
3.	Совместная проверка жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН	По мере необходимости, ежеквартально	Чекмарева К.А.
4.	Проведение мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся. 1. «День правовой помощи детям» 2. «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 3. «Здоровый образ жизни и его составляющие» 4. «Сделай правильный выбор» 5. «Детский телефон доверия» 6. «Безопасность в сети Интернет»	В течение года октябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители, инспектор ПДН
5.	Решение вопроса о летнем отдыхе учащихся	Апрель-май	Администрация школы
6.	Организация внешкольного досуга учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН.	В течение года	Классные руководители

4. Досуговая деятельность учащихся, стоящих на учете.

1	Сентябрь	Знакомство со школьными кружками, с целью выбора кружков по интересам.	Классные руководители
2	Начало четверти	Деятельность детей во внеурочное время (секции, кружки, экскурсии), с целью контроля за посещением	Классные руководители
3	В течение года	Деятельность детей во внеурочное время (оформление плакатов по ЗОЖ и т.д)	Классные руководители

Работа с учащимися из неблагоприятных семей ведется на основе детально разрабатываемых планов, рекомендаций. План работы ведется на уровне школы, классного руководителя и конкретно индивидуально с каждым учеником и семьей. Инспектор по детям, классные руководители постоянно взаимодействуют со всеми субъектами профилактики. План совместной работы по профилактике правонарушений с ППДН разработан и активно внедряется в работу школы в течение последних лет. Ежегодно составляются планы работы с субъектами профилактики: библиотека, ФАП.

Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Постоянно ведётся ежедневный контроль по учащимся, склонным к пропускам. Обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН нет.

Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем специалистов из службы системы профилактики, администрацию сельского поселения, инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие воспитанников школы, состоящих на учете в КДН;
- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МОУ «Лопатинская ООШ» велась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков. На основании плана мероприятий по подготовке и проведению антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ.

Инспектором по охране прав детства Чекмаревой К.А., классными руководителями велась постоянная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. В

течение года велся обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Цели работы - создание в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом МОУ «Лопатинская ООШ» использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Дискуссии
- Диспуты. Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные соревнования
- Дни здоровья.
- Встречи с медработниками.
- Родительские лектории.
- Педагогическое наблюдение.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Выставки рисунков.
- Акции.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Раздел 1. Работа с родителями			
1.	Беседа о вреде курения с родителями на классных родительских собраниях	ноябрь — май	классные руководители

2.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости»	Март	классные руководители, медработник
3.	Разработка и выпуск памятки для родителей о вреде курения	Февраль	классные руководители
4.	Организация и проведение лекций с участием медицинского работника для родителей обучающихся 5-9 классов «Влияние курения на организм человека»	Декабрь	медработник
5.	Выставка для родителей детских рисунков на тему «Мы выбираем здоровье»	Февраль	учитель ИЗО
Раздел 2. Работа с учащимися			
6.	Участие в спортивных играх	апрель	классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ
7.	Подготовка и защита проектов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека»	март	классные руководители
8.	Проведение круглого стола на тему «Быть здоровым это модно»	май	классные руководители
9.	Организация и проведение Дня здоровья	сентябрь	заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
Раздел 3. Работа с педагогами			
11.	Организация выступления медработника «Роль педагога в мотивировании обучающихся на ЗОЖ»	январь	классные руководители
13.	Участие педагогов в спортивных мероприятиях	февраль	директор, учитель физкультуры
14.	Проведение заседания классных руководителей на тему «Здоровьесбережение школьников»	март	заместитель директора по УВР, классные руководители

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической

поддержки молодежи. Школьники приняли активное участие в создании и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажем – нет наркотикам».

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, медицинского работника и представителя правоохранительных органов. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Основным результатом профилактической работы является то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. В целях выяснения отношения учащихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что наркогенная обстановка в МОУ «Лопатинская ООШ» не вызывает тревоги.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОУ «Лопатинская ООШ» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе издан приказ «О назначении ответственного за организацию профилактики ДДТТ».

Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2022 год, план проведения недели безопасности в школе.

Факты ДТП с учащимися в текущем году отсутствовали.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством классных руководителей в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, на которые приглашаются сотрудники ГИБДД Лямбирского района.

В кабинетах начальных классов оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В рекреации оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте размещена страница «Безопасность», в которой размещены документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ в МОУ «Лопатинская ООШ»;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В фойе размещена схема безопасного пути в школу учащимися.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!», посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- проведена линейка;
- состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов;
- были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой;
- прошли классные часы.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

В ходе проведения тематических декадников были проведены следующие основные мероприятия:

- игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности»;
- конкурс сочинений и сказок «Поучительные истории о ПДД» (для уч-ся 1-4 кл.);
- утренник «Уважайте ПДД» (для уч-ся 1-3 кл.);
- практические занятия для учащихся 1-2 кл. «Путешествие по улицам города»;

- классные часы и часы общения на классных параллелях (для уч-ся 1-9кл.), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД»
- просмотры презентаций по данной тематике.

В 5 классе прошла беседа «У дорожных правил каникул нет». В конце классного часа учащиеся отвечали на вопросы теста по ПДД.

В 6 классах проведена познавательно-игровая викторина «Знатоки дороги. Законы улиц и дорог».

Целью мероприятия было уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте. Расширить знания о правилах дорожного движения в зимний период времени.

Воспитывать культуру поведения на улице. Дети с большим удовольствием приняли участие в конкурсах, закрепив на практике правила дорожного движения. Ребусы и лото помогли ребятам вспомнить знаки дорожного движения.

Классные часы в 7, 8, 9 классе прошли под названием «Викторина по знакам ПДД»

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых акциях, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Помни, что ты – пешеход», «День памяти жертв ДТП», «Опасный перекрёсток».

В преддверии школьных каникул, в период с 22 мая по 1 июня 2022 года в школе проводилась профилактическая декада «Внимание – Дети!».

В рамках декады прошли:

- часы общения по правилам дорожного движения с просмотром презентации «Главную дорогу – детям!»;
- викторины для учащихся ;
- инструктажи для детей и родителей «О соблюдении ПДД в летние каникулы».

Проверка дневников учащихся начальной школы показала, что в дневниках имеются схемы «Мой безопасный путь в школу». В наличии имеются «Памятки юного пешехода и пассажира». К проверке схем были привлечены члены отряда ЮИД.

В целях профилактики и безопасности жизни детей на дорогах с родителями была организована следующая профилактическая работа. На родительских собраниях, классными руководителями, проведены беседы на тему «Будь примером на дороге» с приведением статистики дорожно – транспортных происшествий по республике Мордовии и Лямбирскому району. Были разработаны памятки для родителей по профилактике безопасного дорожного движения, розданы на родительских собраниях

Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. В течение года проводились практические занятия на площадке, расположенной на территории школы.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге привела к отсутствию детского дорожно-транспортного травматизма детей, что сохраняет их здоровье, а самое главное - жизнь.

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2021-22 учебном году.

Цели и задачи на следующий учебный год

- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Профилактика терроризма и экстремизма

План основных мероприятий антитеррористического и антиэкстремистского характера на 2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Провести общешкольный час общения «Дисциплинированность и бдительность- в чем выражается их взаимосвязь»	Январь	Кл. руководители 1-9 кл.
2	Провести тематические уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»	Февраль	Учитель ОБЖ
3	Занятия, тематические беседы: «Скажем терроризму «НЕТ!», «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Когда мамы нет дома»	Март-апрель	Кл. руководители 1-9 кл.
4	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, бесед по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл.
5	Осмотр помещений и территории на наличии посторонних и подозрительных предметов	Постоянно	Сторожа
6	Осуществление контрольно-пропускного режима в школе	Ежедневно, в течение года	Директор школы
7	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Директор школы
8	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	Сентябрь - октябрь	Директор школы, учитель ОБЖ

9	Проведение Систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: -действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; -действия при угрозе террористического акта; -правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	Сентябрь - октябрь	Семенова Т.А.
10	Проведение бесед с родителями обучающихся по вопросу безопасности их детей при посещении школы	В течение года	Кл. руководители
11	Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму	Ноябрь	Директор школы
12	Размещение информации по антитеррору на школьном сайте	В течение года	Ерзина А.С.

Организация работы с семьей

Для современного общества очень важна скоординированная целенаправленная совместная работа семьи и школы. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представить коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплавляется и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи **работы с родителями:**

осуществление информационно – просветительской работы;
осуществление диагностической работы;
осуществление коррекционной работы.

Поставленные задачи определяют те формы работы, которые необходимо осуществлять с семьей в целях профилактики и коррекции отклонений в поведении детей и подростков.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. Изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

Формы взаимодействия педагогов и родителей – это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Среди них:

-родительское собрание;
-родительский лекторий;
-встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
-индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- участие родителей в ученических конференциях, дни открытых уроков, праздники знаний, недели предметов и т.д.;

·формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры и т.д.;

·формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, КВНы, экскурсионные поездки и т.д.

Работа с родителями осуществляется классными руководителями и администрацией школы, предусмотрено также педагогическое просвещение родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Действует в школе Совет родителей (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1.	Попова А.М.	Оператор машинного доения	ООО «Нива»
2.	Малова А.В.	Воспитатель	МБДОУ Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида
3.	Фомина Е.В	Сборщик полупроводников	ПАО Электровыпрямитель
4.	Темаева Л.И	Начальник контрактного отдела	ГКУ РМ «Служба заказчика»

Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни села, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Ежемесячно проводились рейды Совета родителей с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам рейдов выявлено, что питание организовано, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя, учащиеся основного звена ходят в столовую самостоятельно.

Кроме того, в течение каждой четверти Советом родителей были проведены рейды по проверке готовности учащихся к урокам, проверка учебников, контрольная проверка внешнего вида и поведения учащихся в школе.

На протяжении всего года педагоги совместно с родителями проводили мероприятия для учащихся: тематические недели, вечера отдыха, конкурсы и прочие внеурочные мероприятия.

Благодаря работе Совета родителей в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности (от 09.01.2020 года). В 2022 детей с ОВЗ не обучалось.

Тематика общешкольных родительских собраний

п/п	Тема родительского собрания	Дата	Ответственный	Межведомственное взаимодействие
1	Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков	Октябрь	Ерзина А.С.	Мед. работник
2	Свободное время школьника	Декабрь	Семенова Т.А	-
3	Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка	Март	Борисова В.Н.	-
4	Профилактика ДДТТ в летний период	Май	Демкина Н.Г..	Фирсова Л.М.-инспектор ПДН

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Мониторинг случаев травматизма и смертельных случаев от травм,

полученных при занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях Лямбирского муниципального района за 2022год

Раздел 1. Сведения о количестве травм и смертельных случаев от травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом

Место получения травмы	№ строки	Всего случаев	Из них	
			тяжелые, потребовавшие госпитализации	смертельные случаи
1	2	3	4	5
Мордовия	00			
Физкультурные и спортивные мероприятия	01	0	0	0
Урок физической культуры в образовательной организации	02	0	0	0
Тренировочные мероприятия в организациях спортивной подготовки и дополнительного образования детей	03	0	0	0

Раздел 2. Сведения о несчастном случае со смертельным исходом

Федеральный округ	01	ПФО
Субъект Российской Федерации	02	Республика Мордовия
Образовательная организация (название, адрес)	03	-

ФИО погибшего	04	-
Дата, месяц, год рождения	05	-
Пол (м/ж)	06	-
Дата происшествия	07	-
Место происшествия	08	-
Обстоятельства происшествия в образовательной организации (описание)	09	-
Причина несчастного случая со смертельным исходом в спортивной или образовательной организации:	10	-
- по причине заболевания (указать заболевание)	11	-
- несчастный случай	12	-
- иное (с пояснением)	13	-
Вне спортивной или образовательной организации (описание с указанием причины)	14	-

Мониторинг несчастных случаев, происшедших с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, во время образовательного процесса (несчастных случаях на производстве) в 2022 году

№ п/п	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Общая численность работающих за отчетный период	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве			Численность лиц с профессиональным заболеванием, установленным впервые
			Всего пострадавших	Количество пострадавших с тяжелым исходом	Количество пострадавших со смертельным исходом	
1	МОУ «Лопатинская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	12	0	0	0	0

Вывод: случаи детского и производственного травматизма отсутствуют.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	2
2021	2	0	2
2022	1	0	1

Вывод: в 2022 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях на бюджетной основе 1 обучающийся-100%.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№	Ф.И.О.	Должность/Квалификация	Уровень образования	Общий стаж работы	Категория
1	Татарова Оксана Ивановна	Директор	Высшее	12	Соответствие занимаемой должности
2	Борисова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	22	Первая
3	Демкина Нина Гавриловна	Учитель начальных классов	СПО	43	Первая

4	Дозорова Вера Яковлевна	Учитель биологии и химии	Высшее	42	Первая
5	Ерзина Аида Сайяфовна	Учитель английского языка	Высшее	8	Соответствие занимаемой должности
6	Каников Вадим Марсович	Учитель физической культуры	Высшее	2	-
7	Семенова Татьяна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	СПО	28	Соответствие занимаемой должности
8	Чекмарева Клара Асфьяновна	Учитель математики	Высшее	33	Соответствие занимаемой должности

Доля педагогов, имеющих первую категорию и высшую категорию - 38%.

Возрастной состав педагогических работников

25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65+ лет
1	1	1	0	2		1	2	0

Доля молодых педагогов до 35 лет - 25%.

Педагогические кадры

Численность педагогических работников с высшим образованием	Доля педагогических работников с высшим образованием в %	Доля педагогических работников с СПО в %
6	75	25

Повышение квалификации учителей МОУ «Лопатинская ООШ»

за последние 3 года.

№	ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Объем курсов в часах	Год прохождения
1.	Татарова О.И.	-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе	15	10.10.2021

		«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
-		«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	05.11.2021
-		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	14.11.2021
-		Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	14.11.2021
-		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	14.11.2021
-		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	14.11.2021
-		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	14.11.2021
-		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	14.11.2021
-		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	14.11.2021
-		Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021

		-	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	21.12.2021
		-	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	260	23.05.2022-07.07.2022
		-	Профессиональная переподготовка «Кадровый менеджмент»	256	07.10.2022-07.11.2022
		-	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне	40	08.11.2022-12.11.2022
		-	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	40	13.11.2022-17.11.2022
		-	Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	18.11.2022
		-	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда	16	21.11.2022-22.11.2022
2.	Борисова В.Н.	Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС	108	15.01.2020-07.02.2020

-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
Родной язык	Современный урок родного языка как основной ресурс реализации требований ФГОС	18	23.09.2020-28.09.2020
-	Прошла комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности объеме пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях	40	19.02.2021
-	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	17.05.2021
-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	17.05.2021
-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	17.05.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021

		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	12.10.2021
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	19.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	02.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
			Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложению) в рамках ГИА	36	01.22.2021 - 08.12.2021
		Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108	05.10.2022-18.10.2022
3.	Демкина Н.Г.	-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
		Мордовский язык	Актуальные проблемы преподавания родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО»	108	01.03.2021-24.03.2021
		-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	17.05.2021

-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	18.05.2021
-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	09.06.2021
-	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации	36	17.06.2021-25.06.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
ОРКСЭ	Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	36	06.09.2021-10.09.2021
-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	08.10.2021
-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	26.10.2021

		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
		Начальные классы	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	108	05.10.2022-18.10.2022
4.	Дозорова В.Я		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	08.04.2022
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	08.04.2022
		Биология и химия	Совершенствование профессиональной компетенции учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС.	108	05.10.2022-18.10.2022
5.	Ерзина А.С.	-	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	11.05.2019-22.05.2019
		Английский язык	Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	01.08.2019-20.08.2019
		Немецкий язык	Современные подходы к преподаванию немецкого языка в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	21.08.2019-09.09.2019

-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
-	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	22.05.2020 - 10.08.2020
-	Цифровые технологии для трансформации школы	72	01.07.2020-20.09.2020
-	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36	01.08.2020 - 04.10.2020
-	«Организация проектной деятельности в школе»	72	22.10.2020-13.11.2020
-	Антитеррористическая защищенность и профилактика терроризма муниципальных объектов	72	03.12.2020-11.12.2020
	Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	12.02.2021
	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	16.05.2021
	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	16.05.2021
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	16.05.2021
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021

			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	26.07.2021
			В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	02.10.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	20.10.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
		Немецкий язык	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка(немецкий язык) в условиях реализации ФГОС	108	05.10.2022-18.10.2022
		Английский язык	Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	108	19.10.2022-01.11.2022
6.	Каников В.М.	ОБЖ	Профессиональная переподготовка «Учитель основ безопасности жизнедеятельности»	540	04.10.2018-12.04.2019
			Инструкторы УПК МО	36	16.01.2023-20.012023

7.	Семенова Т.А.	История и обществознание	Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС	108	01.08.2019-20.08.2019
		Технология	Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	21.08.2019-09.09.2019
		ИЗО	Современные подходы к преподаванию ИЗО в образовательной деятельности в условия реализации ФГОС	108	10.09.2019-27.09.2019
		Музыка	Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	108	30.09.2019-17.10.2019
		География	Теория и методика преподавания географии в образовательной организации	256	18.04.2018-15.06.2018
		-	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.09.2020 - 22.09.2020
		-	Проведена проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	12.02.2021
		-	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36	18.05.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	18.05.2021
-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в	250	09.06.2021		

			образовательной организации»		
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	27.07.2021
		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»	15	02.10.2021
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	26.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	01.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
		Технология	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	72	05.10.2022-13.10.2022
		Музыка и ИЗО	Методика преподавания музыки и ИЗО в общеобразовательной организации	72	14.10.2022-22.10.2022
		География	Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО	72	23.10.2022-31.10.2022

		История и обществознание	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания как основа эффективной реализации ФГОС	108	14.10.2022
8.	Чекмарева Клара Асфяновна	-	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	09.09.2021
		-	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	09.09.2021
		-	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36	09.09.2021
		-	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20	36	09.09.2021
		-	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	10.09.2021
		-	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	10.09.2021
		-	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе	15	05.10.2021

			«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
		-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	20.10.2021
		-	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	03.11.2021
		-	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	16.11.2021
		Технология	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	72	05.10.2022-13.10.2022
		Информатика	Методика преподавания информатики. Инновационные подходы к организации учебного процесса с обновленными ФГОС общего образования	72	14.10.2022-22.10.2022
		Физика	Инновационные методы и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС ООО	72	23.10.2022-31.10.2022
		Математика	Методика обучения математике в основной школе в условиях введения обновленных ФГОС	72	24.10.2022-01.11.2022

В школе созданы благоприятные условия, обеспечивающие профессиональную деятельность педагогов. Более 90% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Педагоги школы участвуют в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы на страничках и сайтах педагогов в сети Интернет. Ежемесячно педагоги школы становятся победителями и призерами дистанционных конкурсов педагогического мастерства.

Методическая работа в школе организована как система различных по уровню и характеру задач на основе общей методической темы. Учителя школы являются активными участниками семинаров различных уровней, транслируя свой опыт педагогической общности района. Учителя-предметники школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, посещают предметные семинары.

Доля педагогических работников, имеющих награды и благодарности в сфере образования составляет- 50%.

Ф.И.О.	Награда
Борисова В.Н.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия
	Почетная Грамота Мордовской Республиканской Организации Общероссийского Профсоюза Образования
Демкина Н.Г.	Почетная Грамота Министерства Образования Республики Мордовия
Семенова Т.А.	Благодарность Главы Республики Мордовия
Чекмарева К.А.	Грамота Правительства Республики Мордовия
	Благодарность Главы Лямбирского района

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Штат педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности, полностью укомплектован. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100%. Состав педагогического коллектива остается стабильным.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 100%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2022 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	78	267	2699
из него: учебники	78	267	819
учебные пособия		0	118
художественная литература	0	0	1570
справочный материал	0	0	108

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Из строки 01: печатные издания	78	267	2615
аудиовизуальные документы	0	0	84
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2699 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 648 единиц;
- объем учебного фонда – 819 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	819	250
2	Педагогическая	84	37
3	Художественная	1570	515
4	Справочная	108	51
5	Языковедение, литературоведение	22	20
6	Естественно-научная	62	20
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	16	7

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: библиотечный фонд нуждается в дополнительном обеспечении художественной и методической литературы, справочно-энциклопедическими изданиями, мультимедийными пособиями.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в одном здании постройки 1986 года. Школа располагает спортивным залом, столовой на 30 мест. Общее количество классных комнат - 9. Библиотека обладает общим фондом 2699 единиц хранения. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Школа имеет 7 персональных компьютеров. Есть выход в Интернет, имеется локальная сеть, электронная почта, школьный сайт, сайты педагогов, электронный журнал, электронный дневник.

Школьный сайт (отвечает требованиям статьи 29 закона "Об образовании в РФ), на котором размещена вся актуальная и необходимая информация по образовательному процессу. Имеется возможность обратной связи на официальном сайте(раздел вопросы и ответы, отзывы).

В целях пропаганды и развития мордовской национальной культуры, возрождения традиций и обычаев мордовского народа, привития чувств патриотизма в школе работает музейная комната, где собран богатый материал.

Школа располагает своим земельным участком площадью 0,79 га.

В 2007 году проведена противопожарная сигнализация. В 2013 году установлена тревожная кнопка. В 2018 году были установлены 2 камеры видеонаблюдения. Были установлены светильники над классной доской. В школе установлена тревожная кнопка. В Школе имеются отремонтированные современные туалеты, раздевалка.

В Школе проводится профилактическая, санитарно-просветительная работа среди учащихся, родителей и учителей работниками ФАП, ЦРБ, учителями, сотрудниками полиции и другими службами.

Горячее питание организовано для всех учащихся Школы. Из республиканского бюджета выделяется на питание детям из малообеспеченных семей. С 1 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано одноразовое бесплатное горячее питание. В школе организовано двухразовое питание для обучающихся 1-9 классов. На пришкольном участке выращиваются овощи и фрукты для школьной столовой.

Иные показатели материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

Кабинет	Оснащенность
Кабинет физики	Приборы демонстрационные для 7-9 классов, лабораторные приборы по механике, лабораторные приборы по молекулярной физике и термодинамике, приборы по электродинамике, мультимедийные средства обучения, печатные пособия(таблицы, портреты ученых) Ноутбук, проектор.
Кабинеты начальных классов	Электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, компьютер.
Кабинет русского языка и литературы	Альбомы классиков, раздаточный иллюстрированный материал по литературе, таблицы по русскому языку, портреты писателей, дидактический материал по русскому языку, электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, экран
Кабинет математики и информатики	Электронные пособия (диски) Ноутбук, проектор, интерактивная доска, компьютер.

Кабинет истории и географии	Комплект учебных карт по географии Электронные пособия Глобусы Ноутбук, проектор.
Кабинет биологии и химии	Гербарии, коллекции, микропрепараты, рельефные компьютер, экран, таблицы, раздаточный материал, модели, микроскопы, оборудование для лабораторных и практических работ по биологии, химическое оборудование для практических работ, реактивы.

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося) - 0,3
Количество ОО мультимедийных проекторов - 5
Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя) - 0,8
Количество интерактивных досок и приставок - 1

Выводы: материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

Рекомендации:

- систематически пополнять учебную базу наглядными пособиями, дидактическим материалом, картами, физическим, химическим оборудованием;
- укреплять материальную базу для организации физического воспитания и трудового обучения;

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных;
анализ и интерпретация полученных данных;
подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Методы проведения ВСОКО:

экспертное оценивание,
тестирование, анкетирование, ранжирование,
проведение контрольных и других квалификационных работ,
статистическая обработка информации;
наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
собеседования с учащимися, педагогами, родителями

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Отсутствуют жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
— федерального уровня		0(0%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		3(37,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(12,5%)
— больше 30 лет		3(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(25%)
— от 55 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (66,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52,3

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пропушено, пропунувано и

скреплено печатъ *79* листа(ов)

Директор школы *Спаш* О.И.Татарова

